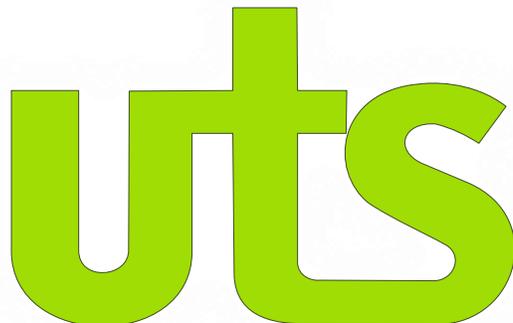


UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020

PLAN ESTRATÉGICO 2017



Inversión institucional en investigación y desarrollo tecnológico.

EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Política 1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS.

Objetivo: Asegurar la asignación de los recursos del presupuesto que sean necesarios para la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

Estrategia: Fortalecer la ejecución de los proyectos con la destinación, para las políticas 1 y 2, al menos del 2% del total de presupuesto de gastos de inversión de recursos propios.

Responsable: Jefe de Investigaciones

PROGRAMAS

1.1 GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL.

PROYECTO	META ANUAL: Reconocer cinco (5) productos científicos a los docentes investigadores.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Reconocimiento a la producción científica	Fortalecer la gestión del conocimiento científico, incentivando a los docentes autores para contribuir con la visibilidad institucional.	0	0	5

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de productos científicos reconocidos a los docentes investigadores.				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

PROYECTO	META ANUAL: Generar 17 productos de investigación.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Mejoramiento de la producción científica	Orientar la cultura y pertinencia de la investigación en los actores académicos, a través del fortalecimiento del Sistema Institucional de Investigaciones de las Unidades Tecnológicas de Santander, para facilitar la articulación con los ejes misionales extensión y docencia.	3	6	8

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de productos de investigación generados (Generación de Nuevo Conocimiento - GNC, Desarrollo Tecnológico - DT, Apropriación Social del Conocimiento- ASC.)				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

PROYECTO	META ANUAL: Incrementar un 15% la producción científica			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Mejoramiento de la producción científica	Orientar la cultura y pertinencia de la investigación en los actores académicos, a través del fortalecimiento del Sistema Institucional de Investigaciones de las Unidades Tecnológicas de Santander, para facilitar la articulación con los ejes misionales extensión y docencia.	0%	0%	15%

INDICADOR DE GESTIÓN: % de incremento de la producción científica, respecto al año anterior.				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

PROYECTO	META ANUAL: Reconocer institucionalmente 17 grupos de investigación			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Fortalecimiento de los grupos de investigación.	Orientar la cultura y pertinencia de la investigación en los actores académicos, a través del fortalecimiento del Sistema Institucional de Investigaciones de las Unidades Tecnológicas de Santander, para facilitar la articulación con los ejes misionales extensión y docencia.	0	17	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de grupos de investigación reconocidos institucionalmente				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

PROYECTO	META ANUAL: Hacer que COLCIENCIAS reconozca 6 grupos de investigación			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Fortalecimiento de los grupos de investigación.	Orientar la cultura y pertinencia de la investigación en los actores académicos, a través del fortalecimiento del Sistema Institucional de Investigaciones de las Unidades Tecnológicas de Santander, para facilitar la articulación con los ejes misionales extensión y docencia.	6	0	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de grupos de investigación reconocidos en COLCIENCIAS				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

1.2 ASIMILACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS.

PROYECTO	META ANUAL: Formular seis (6) proyectos.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Banco de proyectos tecnológicos y de innovación	Promover la generación de nuevo conocimiento, desarrollo y transferencia tecnológica, a partir de la formulación y estructuración de proyectos de investigación y/o intervención, que resuelvan problemas y problemáticas del entorno y generen productos reconocidos por COLCIENCIAS.	3	1	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Proyectos formulados				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	4

En el año 2016 se formularon los siguientes proyectos:

1. Presentación a la Gobernación de Santander: "PROYECTO: APLICACIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA MEJORAR EL PROCESO PRODUCTIVO DE LA MORA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER, por valor de \$ 6.350.500.000. Este es un Macro-Proyecto, formulado para el Sistema General de Regalías – SGR, y de sus componentes se podrían derivar otros Proyectos.
2. Proyecto: Estrategia de tecnificación del proceso de beneficio del cacao para mejorar la calidad del Cacao seco de los productores de Santander
3. Proyecto: Estrategia para la innovación en el proceso de generación de clones de cacao resistentes al hongo monilla, que permita incrementar la productividad del sector en Santander, Colombia.

4. Implementación del Nuevo Modelo de Investigaciones de las UTS: Creación e implementación del Banco de Ideas y Proyectos de Investigaciones, el cual es accesible por los docentes a través de Internet. El objetivo del banco es centralizar las ideas de proyectos de los docentes, para iniciar el proceso de formulación del proyecto, articulando trabajos de grado de los estudiantes a la temática del mismo. El banco de ideas y proyectos ha estado en operación durante el 2016-01, y a la fecha tiene 320 ideas de proyectos, de las cuales se derivaron 1.191 temáticas de trabajos de grado.

Como parte de la implementación del nuevo modelo de investigaciones, se desarrollaron estrategias para la instalación de capacidades en los docentes de la institución, orientadas a la identificación de necesidades y formulación de proyectos bajo la metodología de marco lógico, se finalizó el primero de noviembre, el segundo Seminario Taller: Formulación de Proyectos I, el cual se llevó a cabo en alianza con la ODA, y contó con la participación de 19 docentes.

PROYECTO	META ANUAL: Ejecutar y evaluar un (1) proyecto.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Banco de proyectos tecnológicos y de innovación	Promover la generación de nuevo conocimiento, desarrollo y transferencia tecnológica, a partir de la formulación y estructuración de proyectos de investigación y/o intervención, que resuelvan problemas y problemáticas del entorno y generen productos reconocidos por COLCIENCIAS.	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Proyectos ejecutados y evaluados				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	1

En el año 2016 se ejecutó un proyecto:

1. Se está ejecutando el Proyecto Ganadería: “IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE AUTOMATIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES GANADERAS PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DEL SECTOR EN TODO EL DEPARTAMENTO, SANTANDER, CENTRO ORIENTE” (*)

2. Proyecto: Ecosistema Digital Académico Caso Aplicado: Unidades Tecnológicas de Santander – Fase Inicial. En el marco de este proyecto se está desarrollando la firma digital institucional, aprobada por el comité de innovación.

(*) El proyecto se viene llevando a cabo desde el 2015.

PROYECTO	META ANUAL: Recibir la financiación externa de proyectos de 520 millones.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Banco de proyectos tecnológicos y de innovación	Promover la generación de nuevo conocimiento, desarrollo y transferencia tecnológica, a partir de la formulación y estructuración de proyectos de investigación y/o intervención, que resuelvan problemas y problemáticas del entorno y generen productos reconocidos por COLCIENCIAS.	0	0	520 Millones

INDICADOR DE GESTIÓN: Valor de proyectos financiados externamente				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

1.3 INNOVACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

PROYECTO	META ANUAL: Vincularse a tres (3) redes de investigación.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Participación en Redes	Perfeccionar la actividad investigativa, generando espacios especializados de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, para fortalecer el posicionamiento de las Unidades Tecnológicas de Santander	1	1	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de vinculaciones a Redes de Investigación.				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

PROYECTO	META ANUAL: Ejecutar ocho (8) convenios			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Alianzas estratégicas	Perfeccionar la actividad investigativa, generando espacios especializados de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, para fortalecer el posicionamiento de las Unidades Tecnológicas de Santander	1	3	4

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de convenios en ejecución				
2012	2013	2014	2015	2016
6	6	6	2	5

En el 2012, se realizaron los siguientes 6 convenios: NEOMUNDO para trabajar, conjuntamente, procesos de intercambio de experiencias alrededor de la investigación; convenio con la CDMB,

para la continuidad del proyecto de investigación sobre la adaptación de la moringa; con SOLUCIONES PRÁCTICAS DE INGENIERÍA LIMITADA, se celebró un convenio para desarrollar actividades de investigación conjunta en mejoramiento continuo; con la ESCUELA DE HISTORIA DE LA UIS, se firmó un convenio para el desarrollo de proyectos conjuntos en la línea de investigación de Educación del Grupo QUÓRUM; se formalizó un convenio de cooperación con el INSTITUTO DE HIDROLOGÍA, METEOROLOGÍA Y ESTUDIOS AMBIENTALES - IDEAM para el desarrollo de proyectos que procuren el mejoramiento conjunto y con la Hacienda el Roble para desarrollar un proyecto de investigación sobre Bioindicadores a través de lepidópteros y un convenio marco y específico con la UDES para FEDIPETROLEOS en la parte de mercadeo y Ambiental.

En el 2013, se realizó el ejercicio de transferencia a una comunidad del resultado de un proyecto de investigación, por lo tanto, no se gestionaron nuevas alianzas en esa vigencia.

En el 2014, se gestionaron seis (6) convenios con diferentes organizaciones a saber:

- FEDEGASAN
- TECPROSAN
- DULCES Y MAJARES CELIS
- UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA - SECCIONAL B/MANGA
- UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
- ACIET

Y se hicieron acercamientos con el CDT del GAS.

En el 2015, Se logró concretar con ASOFRUCOL, carta de intención para participar en el proyecto: Aplicación de ciencia, tecnología e innovación para mejorar el proceso productivo de la mora en el Departamento de Santander, con aportes de contrapartida por valor de (\$165.030.0000).

Se estableció con la Corporación para la investigación de la corrosión un acuerdo para la formulación de proyectos de desarrollo tecnológico, a través de la consolidación de cartas de intención y contrapartida para la presentación del proyecto: Desarrollo de Tecnológicas Integradas Basadas en un Dispositivo Colector de Datos de Prototipo y un Sistema de Posicionamiento Global para la inspección desde Superficie de Sistemas de Protección Catódica Empleados en la Mitigación del Fenómeno de Corrosión Externa en Estructuras Metálicas Enterradas. Con un aporte de \$119.137.010, en especie y en efectivo.

Y se gestionó la firma de un compromiso institucional entre la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín y las UTS, con el fin de aplicar a la convocatoria para proyectos de investigación en ciencias básicas -2015, con la propuesta en específico: “Restauración adaptativa mediante núcleos de condensación en la RNSC ‘La Montaña Mágica-El Poleo’, Zapatoca, Santander”, y con aportes de contrapartida por la Universidad en mención por un valor de (\$107.105.280).

En el año 2016 se ejecutaron 5 convenios:

Se diseñó un modelo para los convenios de cooperación institucional marco y específico y la lista de requerimientos de información para las contrapartes.

1. Acuerdo de propiedad intelectual con ASOHOFrucol para el proyecto de Mora.
2. Acuerdo de Cooperación InNovaTe 2016 - Generando Valor: “Visualización de núcleos o muestras de roca en secciones de análisis con grupos numerosos de manera remota con interpretes en diferentes sitios geográficos”.
3. Acuerdo de Cooperación. InNovaTe 2016 - Generando Valor: “Binder Epóxico para protección de la superficie interna de tuberías en pozos de producción de hidrocarburo, sometidas a ambientes agresivos”.
4. Acuerdo de Cooperación. InNovaTe 2016 - Generando Valor: “InNovaTe con aloe”.
5. Convenio marco con la Corporación Interinstitucional Internacional entre las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS y la Fundación Mexicana de Educación a Distancia FUMED CEPES, cuyo objeto es promover la cooperación académica entre las UTS y FUMED, para la realización de movilidad académica docente, promoción de formación pos gradual, publicación conjunta de artículos académicos, proyectos y todas aquellas áreas de interés común que beneficien a ambas instituciones.

Se ajustaron los 6 convenios al modelo de convenio marco y específico respectivamente y se enviaron para revisión y perfeccionamiento a la oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales; los cuales se relacionan a continuación:

- Convenio marco CORPOICA
- Convenio marco ASOHOFrucol para el proyecto de Mora.
- Convenio específico con la UDI
- Convenio específico con la UIS
- Convenio específico con la UDES
- Convenio Marco y específico con Fundación ITZEA ZIZUA

Cultura investigativa y de Innovación.

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Política 2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica.

Objetivo: Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

Estrategia: Fortalecer la ejecución de los proyectos con la destinación, para las políticas 1 y 2, al menos del 2% del total de presupuesto de gastos de inversión de recursos propios.

Responsable: Jefe de Investigaciones

PROGRAMA

2.1 CULTURA INVESTIGATIVA

PROYECTO	META ANUAL: Vincular dos (2) Jóvenes investigadores			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Jóvenes investigadores.	Promover la cultura investigativa, a través de la formación en investigación de la Comunidad Académica	1	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de jóvenes investigadores				
2012	2013	2014	2015	2016
1	2	2	1	0

En el 2012, se identificó a un egresado del Programa de Administración de Empresas quien ha expresado su intención de hacer parte de esta estrategia, mediante el proyecto: “Modelo de gestión en responsabilidad social empresarial para las MIPYMES de los sectores de la construcción, calzado y confecciones en la ciudad de Bucaramanga.”

En el 2013, se vincularon al proyecto de Jóvenes Investigadores, el egresado, Carlos Daniel Pimentel Díaz con el proyecto: “Control PID y robusto de un cuadrórotor para el control de vuelo, empleando la tarjeta Beagle Board-Xm, de igual manera, el joven investigador, Edwin Andrés Hernández Álvarez con el proyecto: Modelo de gestión en responsabilidad social empresarial para las MIPYMES de los sectores de la construcción, calzado y confecciones en la ciudad de Bucaramanga.”

En el 2014, Se dispuso de dos jóvenes investigadores:

- Una Joven Investigadora, para el programa de Contaduría Pública, quien realizará el proyecto: Metodología para elaborar presupuesto de efectivo en las empresas de la industria de confección textil en Bucaramanga, soportada en una herramienta tecnológica.
- Un Joven Investigador, para el programa de Electrónica, quien realizó el proyecto: “Control PID y robusto de un cuadrórotor para el control de vuelo, empleando la tarjeta Beagleboard-xM”.

En el 2015, se vinculó una Joven Investigadora, del programa de Contaduría Pública, para el proyecto: “Metodología para elaborar presupuesto de efectivo en las empresas de la industria de confección textil en Bucaramanga, soportada en una herramienta tecnológica”.

En el 2016: Presentación y aprobación del Proyecto de Inversión – R-PL-08: “Fortalecimiento de la cultura investigativa a través del apoyo a semilleros, jóvenes investigadores y actividades para la divulgación de producción científica de las Unidades Tecnológicas de Santander”, donde se formalizó el requerimiento de un joven investigador. Posteriormente se diseñó la convocatoria para obtener la lista de elegibles, se abrió la convocatoria y se presentaron 3 candidatos cuyas propuestas ya fueron evaluadas, se realizaron las entrevistas y se obtuvieron los resultados finales. En el año 2017 se procederá con la contratación de la persona que ganó la convocatoria.

Etapas de la convocatoria:

- Diseño y realización de la convocatoria.
- Obtención de la lista de elegibles, se abrió la convocatoria Estudio y evaluación de las propuestas
- Entrevista
- Resolución de banco preliminar
- Selección del candidato
- Resolución de ganadores

PROYECTO	META ANUAL: Contar con 36 semilleros de investigación			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.	Promover la cultura investigativa, a través de la formación en investigación de la Comunidad Académica	36	0	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de semilleros de investigación activos				
2012	2013	2014	2015	2016
15	23	40	4	36

En el 2014, según las actividades programadas en la “5 Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación” en el marco de la convocatoria 641 del Departamento Administrativo de Ciencia Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS, como parte de la alianza Cavanillesia Chicamocha conformada con la Universidad Industrial de Santander, se hizo presencia en las distintas “sedes” de la institución en el departamento, en las cuales se presentaron trabajos relacionados con los semilleros de Investigación de la mayoría de programas académicos. Se premiaron a los mejores trabajos presentados, en cada una de las Facultades de Ciencias Naturales e Ingenierías y la Facultad de Ciencias Socioeconómicas Y empresariales.

En el 2015, Se realizó la convocatoria para incentivar a los docentes y estudiantes a pertenecer a los semilleros de investigación de la institución, convocatoria que muestra como resultado un total de 354 estudiantes en Bucaramanga, Piedecuesta, San Gil, Cúcuta, Vélez y un total de 46 docentes de las diferentes áreas académicas.

Con base en la convocatoria realizada y discriminando los estudiantes que ya se encontraban en semilleros, se consolidaron 4 semilleros de investigación, los cuales se encuentran en el establecimiento de su plataforma operativa lo cual es propio del proceso de conformación.

En el 2016, están conformados y avalados por la institución los siguientes 36 semilleros: AQUARA, GAMAS, AGE, CENITH, DIMOVIRE, GEOIDE, Petróleo y Gas UTS, AZUL, DIMAIN, Enertronik, Evotec, SIIMA, SISTEL, HERTZ, ROBUTS, S.I. SIEG, SIEES, S.I. PENSAR, SEI+MARK, SMARKYN, PASOS, ORION II, BANFI, BIOTROP, Cinexcusa, SICBA, GITEDI, DGUTS, GICOFI, DRUCKER, SEMINV – UTS Piedecuesta, SECOFI, SICSE, SPINSOFT, SSCADA, Contabilidad al Día.

Actividades realizadas:

- Organización del evento de Robótica: Se llevó a cabo el 1, 2, y 3 de noviembre el evento de Robótica, el cual conto con cerca de 70 estudiantes participantes, 8 ponencias de estudiantes con Trabajos de Grado terminados, 21 posters de trabajos de grado en curso, 2 conferencias magistrales a cargo de los Doctores, Omar Lengerke y Luis Omar Sarmiento, con asistencia de 104 personas.

- Participación en convocatorias: Participación de las UTS, en el evento de Colciencias – Expo conciencia el 3 y 4 de noviembre.

PROYECTO	META ANUAL: Desarrollar veinte (20) proyectos para formación en investigación			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Fomento de la Formación en investigación	Promover la cultura investigativa, a través de la formación en investigación de la Comunidad Académica	10	0	10

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de proyectos desarrollados para formación en investigación.				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

Calidad de la docencia

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: DOCENCIA

Política 3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional.

Objetivo: Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional para retroalimentar y mantener en vigencia el PEI.

Estrategias: Formulación del nuevo Proyecto Educativo Institucional.

Realizar el proceso de acreditación de los programas académicos de las UTS.

Mantener actualizados los currículos de los programas frente a las tendencias y desarrollo del ámbito nacional e internacional.

Ofertar cursos presenciales o a distancia de cada programa académico.

Responsables: Vicerrector Académico – Jefe Oficina Desarrollo Académico – Asesor Oficina Autoevaluación y Calidad – Decano Ciencias Naturales e Ingenierías – Decano Facultad Ciencias Socioeconómicas y Empresariales

PROGRAMAS

3.1 FORMACIÓN CENTRADA EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO

PROYECTO	META ANUAL: Ajustar las evaluaciones curriculares de tres (3) programas académicos.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN CURRICULAR	Realizar la evaluación curricular a los programas académicos	1	1	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Informes de evaluación curricular con ajustes				
2012	2013	2014	2015	2016
2	2	0	0	3

Se implementó la Guía de Evaluación Curricular en los programas Administración de Empresas y de Ingeniería Electrónica. Se hizo la revisión y ajuste a la evaluación curricular en las categorías PERTINENCIA y CONGRUENCIA a los programas de Administración de Empresas e Ingeniería Electrónica.

En el 2014, se realizaron ajustes a la evaluación curricular del programa de Tecnología en Electrónica Industrial y se avanzó en las categorías de PERTINENCIA, CONGRUENCIA y TRASCENDENCIA para la innovación curricular de los programas académicos; no se concluyó la totalidad del informe.

En el 2015, se desarrolló el proceso de revisión curricular con los docentes Aldrin Velosa y Camilo Sandoval, del programa Tecnología en Electromecánica. Se terminaron congruencia y pertinencia quedando pendiente por evaluar 2 de ellas.

En el 2016, se realizaron 3 evaluaciones curriculares a los programas de:

- Electrónica: se desarrolló la evaluación curricular del programa Tecnología Electrónica Industrial e Ingeniería Electrónica. Se parte de la autoevaluación realizada del programa para: Formular plan de mejoramiento en torno a las características de integralidad e interdisciplinariedad del currículo.

- Telecomunicaciones: Se actualizó el PEP, según cronograma establecido y matriz de Evaluación. Según Acta No. 13 del 18 de noviembre de 2016, se socializa en Comité Curricular los cambios efectuados en el PEP.
- Topografía: El 21 de noviembre entregaron el informe final de Evaluación Curricular. Se encuentra en proceso de aprobación.

Actividades realizadas: para el programa de electrónica se terminó de construir el mapa de competencias para el nivel universitario. Se elaboró un plan de mejora curricular del programa con base a los resultados de la evaluación curricular.

PROYECTO	META ANUAL: Acompañar a (210) docentes en el desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES	Implementar estrategias para apoyar a los docentes en el desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas que contribuyan a mejorar el rendimiento académico y la permanencia de los estudiantes	55	55	100

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de docentes acompañados en el aula				
2012	2013	2014	2015	2016
S/D	236	157	204	190

En el 2013, se fortaleció este proyecto con los siguientes resultados:

En el proceso de observación en el aula se realizaron ciento dieciséis (116), de ciento veintiséis (126) visitas programadas para el primer periodo académico.

En el proceso de revisión de planes de aula se logró un porcentaje de cumplimiento global del 76,4% y en el de revisión de exámenes parciales un porcentaje de cumplimiento global del 67,6%.

Revisión de Planes de Aula y Exámenes parciales. En el segundo período académico de 2013 se revisaron 470 planes de aula y 470 exámenes parciales. En total se revisaron 972 planes de aula y 914 exámenes parciales en el año 2013.

Observación del desempeño docente en el aula. En el segundo período académico 2013 se acompañaron 120 docentes mediante observación a su desempeño en el aula. En total fueron acompañados un total de 236 docentes en el año 2013.

En el 2014, se acompañaron 57 docentes en la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías; 58

docentes en la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales; 20 docentes en el departamento de Ciencias Básicas y 22 docentes en el Departamento de Humanidades; para un total de 157 docentes acompañados en el aula.

En el 2015, En los programa de: Electromecánica, Recursos Ambientales, Ingeniería Ambiental, Contaduría Pública, Contabilidad Financiera, Administración de Empresas, Departamento de Ciencias Básicas y Departamento de Humanidades, se desarrollaron las siguientes actividades de acompañamiento a docentes: Revisión de plan de aula, Revisión de examen parcial u Observación en el aula, a un total de 204 docentes en 62 asignaturas de 14 programas ofrecidos en la institución.

Durante el primer semestre de 2016 se realizó el acompañamiento a 100 docentes con las siguientes actividades: Revisión de Programa de asignatura, visita de aula, revisión de instrumentos de evaluación de aprendizaje.

En el segundo semestre de 2016, se acompañaron 90 docentes a los cuales se les está aplicando el instrumento de valoración de la coherencia entre el Plan de aula y el Plan de curso.

Se contó con 24 docentes acompañantes, a los cuales se les realizó la debida inducción y capacitación en el manejo de los instrumentos de acompañamiento.

PROYECTO	META ANUAL: Apropiar al 60% de los docentes nuevos del PEI.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	Socializar el PEI a los docentes de la Institución.	30%	20%	10%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI				
2012	2013	2014	2015	2016
0	100%	0	65,2%	56%

El Consejo Directivo aprobó y adoptó el nuevo PEI en el 2012. Se interiorizó el nuevo PEI a los coordinadores académicos, al personal Administrativo y a los docentes nuevos con talleres de socialización por parte de la Oficina de Desarrollo Académico.

En el 2013, la Oficina de Desarrollo Académico realizo jornadas capacitación a nuevo colectivo docente para socializar el nuevo Plan Educativo Institucional.

En el 2014, se programó la actividad, pero no se realizó inducción a los docentes nuevos sobre PEI.

En el 2015, se realizaron las siguientes jornadas de sensibilización:

- Inducción de los docentes nuevos realizada el 30 de julio de 2015, en las instalaciones

de la Biblioteca Virtual. Conferencia: La institución Tecnológica que soñamos a cargo del Profesor Richard Alexander Caicedo Rico, Magister en Educación y TIC. Asistieron 48 de los 114 docentes nuevos.

- Entre el 1 y 30 de septiembre se desarrolló el Curso sobre el PEI, modalidad Virtual el que se inscribieron 10 docentes de nueva vinculación. El 17 de septiembre se desarrolló un taller presencial sobre PEI con 4 docentes nuevos de la sede en Piedecuesta.
- El 29 de septiembre se desarrolló un taller de sensibilización del PEI. Asistieron 5 docentes nuevos.
- En el mes de octubre se desarrolló otra actividad en la sede de Piedecuesta con 14 de los 17 profesores.
- 27 de noviembre durante la exaltación de los mejores docentes se desarrolló una conferencia a cargo del rector, titulada la excelencia en la docencia.

En el 2016, se realizaron las siguientes actividades:

1. En el primer semestre de 2016 se realizó apropiación del PEI a 45 docentes del total de docentes nuevos (213), en la jornada de inducción realizada el 19 de febrero de 2016, socializando los siguientes temas: Estructura Organizacional, Estatuto Docente y la Contratación Docente, a cargo de la secretaria General Dra. Ivonne Marcela Rondón Prada.
2. En el segundo semestre de 2016 se realizó apropiación del PEI a 44 docentes del total de docentes nuevos (108), en la jornada de inducción realizada el 12 de agosto de 2016, socializando los siguientes temas: El docente Uteísta como transformador social, a cargo del Ing. Richard Caicedo, Jefe de la Oficina de Desarrollo Académico. Adicional se realizó apropiación del PEI a 14 docentes nuevos en las Jornadas de inducción realizadas en las regionales de Piedecuesta, Cúcuta y San Gil.
3. Por otra parte se certificaron 3 docentes nuevos en la acción formativa Taller de PEI.

PROYECTO	META ANUAL: Apropiar al 35% de los docentes antiguos del PEI.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	Socializar el PEI a los docentes de la Institución	20%	15%	0%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de docentes antiguos apropiados del PEI				
2012	2013	2014	2015	2016
0	20%	12%	49,3%	30%

Se culminaron los Talleres programados en el 2013 y se efectuó una reunión general de apropiación con los docentes antiguos. Dado que, el PEI es un documento dinámico, se debe mantener en permanente desarrollo y socialización con los actores institucionales para su

interiorización y aplicación en cada proceso.

En el 2014, Se capacitaron setenta y uno (71) docentes en un Taller sobre PEI. Esto representa un 12% de los docentes sobre un universo de 703 docentes en la Institución.

En el 2015, se realizaron las siguientes jornadas de sensibilización:

- Los días 6 y 13 de julio se desarrolló un panel sobre el PEI. A esta actividad asistieron 35 docentes antiguos.
- El día 14 de agosto se desarrolló el encuentro general de docentes. Asistieron 467 docentes antiguos.
- Entre el 1 y 30 de septiembre se desarrolló el Curso sobre el PEI, modalidad Virtual el que se inscribieron 10 docentes de antiguos.
- El 17 de septiembre se desarrolló un taller presencial sobre PEI con docentes de la sede en Piedecuesta. Asistieron 2 docentes antiguos.
- El 29 de septiembre se desarrolló un taller de sensibilización del PEI. Asistieron 14 docentes antiguos.

En el primer semestre se realizó apropiación del PEI a 164 docentes antiguos del total de docentes antiguos (804) en el Encuentro general de docentes, realizado el 19 de febrero de 2016.

En el segundo semestre como parte de la formación del PEI, el 12 de agosto se realizó el Encuentro General de docentes donde se desarrolló la conferencia “La investigación en el Aula”, precedida por el Dr. Alberto Montoya Puyana, Rector de la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Asistieron 216 profesores de los 952 profesores antiguos reportados. Adicional se sensibilizaron sobre el PEI a 72 docentes antiguos en los Encuentros de Docentes realizados en las regionales de Piedecuesta, Vélez, Cúcuta y San Gil.

3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EL PERFIL ACADÉMICO Y TECNOLÓGICO DE LOS PROFESORES.

PROYECTO	META ANUAL			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
PROYECTO INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE	Desarrollar las acciones de capacitación para los docentes.	20%	5%	15%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentajes de docentes capacitados del total de docentes vinculados				
2012	2013	2014	2015	2016
36%	40%	45%	50%	46%

En el 2012, se capacitaron 349 docentes de 963 en total vinculados.

En el 2013, se capacitaron 371 docentes de 920 en total vinculados.

En el 2014, en la sede BUCARAMANGA se capacitaron 140 docentes en Planeación de la Docencia, 16 docentes en Diseño de Instrumentos de Evaluación y 30 en Diseño de cursos virtuales.

Los docentes matriculados en las capacitaciones a nivel regional fueron: 61 Planeación de la docencia, 68 Instrumentos de Evaluación y 74 Cátedra UTS. De los cuales terminaron Planeación 59% (36 docentes), Instrumentos 63% equivalente (43 docentes) al 41% y Cátedra el 69% (51 docentes).

El porcentaje de docentes que aprobaron cada curso en el mismo orden son: 42% (15 docentes) y 19% (8 docentes) teniendo pendiente la información de cátedra y aprobaron el 51% (26 docentes).

En el 2015, En el primer semestre del año se capacitaron 16 docentes en Planeación de la Docencia, 10 docentes en Diseño de Instrumentos de Evaluación, 8 docentes en Gestión del Conocimiento y uso de TIC, 15 docentes en Habilidades Docentes, 13 docentes en Diseño de Cursos Virtuales y 13 docentes de PEI-UTS.

Para el periodo intersemestral se desarrollaron capacitaciones, entre los días: 16 de junio al 30 de julio, las siguientes propuestas de formación:

- Seminario taller sobre planeación de la docencia. Asistieron 30 docentes.
- Panel sobre PEI, asistieron 35 docentes.
- Curso sobre PEI - VIRTUAL. Asistieron 10 docentes.
- Seminario Taller sobre Planeación de la Docencia. Asistieron 30 docentes.
- Seminario Taller sobre Diseño Cursos virtuales. Asistieron 24 docentes.
- Curso sobre Gestión del Conocimiento y Uso de TIC. Asistieron 19 docentes.
- Taller de capacitación en estrategias didácticas para la enseñanza de la ciencia un total de 45 docentes de los cuales 15 docentes eran T.C

Durante el 2016 se realizaron diferentes actividades de capacitación a aproximadamente 419 docentes de la Institución (de 912 en total), correspondientes a dos momentos: El período intersemestral y la capacitación para el segundo semestre de 2016.

En el periodo intersemestral se tuvo un registro de 326 docentes que participaron en 6 acciones de formación:

1. Desarrollo Humano sostenible - 54
2. Diseño de Cursos Modalidad E-Learning- 16

3. Seminario Taller Tutoría de Cursos Modalidad E-Learning - 15
4. Taller Pedagogía Afectiva - 87
5. Taller sobre Gestión Curricular (regionales) – 51
6. Taller escritura Artículos Científicos - 103

En el 2016-II, se logró capacitar a 93 docentes en las siguientes 8 acciones de formación:

1. Seminario Taller sobre Planeación de la Docencia - 11
2. Seminario Taller sobre Instrumentos de Evaluación - 13
3. Seminario Taller Gestión Curricular -4
4. Seminario Taller Habilidades Docentes - 16
5. Taller sobre PEI - 13
6. Seminario Taller Uso de Textos y Materiales en Inglés para la Enseñanza - 5
7. Seminario Taller Formulación de Proyectos - 16
8. Seminario Taller Tutoría Cursos en Modalidad E-Learning – 15

3.3 ACCIONES ACADÉMICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO	META ANUAL: Aplicar prueba diagnóstica al 75% de los estudiantes inscritos			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES	Implementar acciones que garanticen la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes, por medio de ejercicios de valoración de las competencias básicas, con el fin de tomar acciones correctivas que les permitan superar sus debilidades.	40%	35%	0%

INDICADOR DE GESTIÓN: % de estudiantes que presentan prueba diagnóstica en su proceso de inscripción				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

PROYECTO	META ANUAL: Aplicar la prueba de contraste al finalizar el periodo académico al 55% de los estudiantes inscritos			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES	Implementar acciones que garanticen la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes, por medio de ejercicios de valoración de las competencias básicas, con el fin de tomar acciones correctivas que les permitan superar sus debilidades.	30%	0%	25%

INDICADOR DE GESTIÓN: % de estudiantes que presentan la prueba de contraste al finalizar el periodo académico				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

PROYECTO	META ANUAL: Beneficiar 5.000 estudiantes con tutorías abiertas			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES	Implementar acciones que garanticen la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes, por medio de ejercicios de valoración de las competencias básicas, con el fin de tomar acciones correctivas que les permitan superar sus debilidades.	3000	0	2000

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	6.499

En el 2016 se dio cumplimiento al programa de tutoría abierta, en el cual se realizaron las siguientes actividades para desarrollar la atención en cubículo a los estudiantes por parte de los docentes tutores:

- Asignación horas docentes tiempo completo
- Diseño de matriz Horaria
- Asignación de Modulo
- Control de Asistencia
- Diligenciamiento de asistencia de estudiantes a tutorías
- Diligenciamiento en línea de la tutoría en aplicativo.

Esto permitió la atención de 6499 estudiantes.

PROYECTO	META ANUAL: Asignar 300 horas a las tutorías abiertas			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES	Implementar acciones que garanticen la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes, por medio de ejercicios de valoración de las competencias básicas, con el fin de tomar acciones correctivas que les permitan superar sus debilidades.	200	100	0

INDICADOR DE GESTIÓN: No. de horas asignadas a las tutorías abiertas				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 201

7.

PROYECTO	META ANUAL: Mil trescientos (1.300) estudiantes beneficiados en monitoria de pares.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES	Implementar acciones que garanticen la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes, por medio de ejercicios de valoración de las competencias básicas, con el fin de tomar acciones correctivas que les permitan superar sus debilidades.	800	0	500

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	990

En el 2016 se desarrolló la actividad de monitoría con pares, las cuales contaron con las siguientes actividades:

- Convocatoria a monitores tutores
- Inducción a la monitoria a estudiantes monitores
- Diseño de matriz Horaria
- Asignación de Modulo-
- Control de Asistencia
- Diligenciamiento de asistencia de estudiantes a tutorías
- Diligenciamiento en línea de la tutoría en aplicativo.

Esto permitió la atención de 990 estudiantes.

PROYECTO	META ANUAL: Cincuenta (50) estudiantes monitores pares			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES	Implementar acciones que garanticen la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes, por medio de ejercicios de valoración de las competencias básicas, con el fin de tomar acciones correctivas que les permitan superar sus debilidades.	25	25	0

INDICADOR DE GESTIÓN: No. de estudiantes monitores pares				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

3.4 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN –TIC

PROYECTO	META ANUAL Implementar el uso de blogs en (45) asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC	Hacer uso intencionado de las TIC con el fin de desarrollar actividades de aprendizaje que faciliten el acompañamiento del estudio en tiempo independiente de los estudiantes de la modalidad presencial.	25	20	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de estudiantes				
2012	2013	2014	2015	2016
10	22	22	37	52

Con el fin de implementar las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje para mejorar la

calidad de los programas académicos, en el 2011 se elaboraron cuatro blogs de asignaturas.

En el 2012, se elaboraron e implementaron en una prueba piloto (10) Blogs en asignaturas del Departamento de Ciencias Básicas y en asignaturas de los programas de Ambiental, Electrónica, Mercadeo y Contabilidad Financiera para el acompañamiento del trabajo independiente de los estudiantes.

En el año 2013 se utilizaron estos Blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes en 22 asignaturas.

En el año 2014, se implementaron 22 Blogs en igual número de asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

En el 2015, se implementaron los siguientes blog:

Departamento de Ciencias Básicas: Matemática básica, Calculo integral, Calculo diferencial, Trigo y geometría analítica, Estadística, Mecánica, Química inorgánica, Biología, Algebra superior.

Departamento humanidades: Arte cultura y sociedad, Ciencia, tecnología y sociedad, Construcción de ciudadanía, Habilidades de lectura y escritura.

Facultad de Ingenierías: Recurso agua, Lógica y algoritmo, Materiales, Industria petrolera colombiana, Química hidrocarburos, Sistemas operativos, Evaluación impactos ambientales, Identificación de impactos ambientales.

Facultad de Socioeconómicas: Administración general, Contabilidad general, Laboratorio contable, Laboratorio de diseño publicitario, Sistemas de información, Tributaria 2, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos I, Análisis crédito, Administración de la producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción agroindustria.

Para un total de 37 blogs utilizados en las asignaturas.

En el 2016 se implementaron blogs en 52 asignaturas en la plataforma WordPress, distribuidos de la siguiente forma:

- Facultad De Ciencias Socioeconómicas y Empresariales (20): Admón. general, Contabilidad general, Laboratorio contable, Laboratorio Diseño publicitario, Sistemas de información, Tributaria II, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos, Análisis de crédito, Administración producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción a la agroindustria, Taller financiero, Control interno, Contabilidad Financiera II, Procedimiento Tributario.

- Facultad De Ciencias Naturales E Ingenierías (18): Sistemas de información, Tributaria II, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos, Análisis de crédito,
- Administración producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción a la agroindustria, Taller financiero. Control interno, Contabilidad Financiera II, Procedimiento Tributario.
- Departamento De Ciencias Básicas (9): Calculo integral, Calculo diferencial, Trigonometría y Geometría Analítica, Estadística, Mecánica, Química inorgánica, Biología, Matemática Básica, Algebra Superior.
- Departamento De Humanidades (5): Arte cultura y sociedad, Ciencia tecnología y sociedad, Habilidades comunicativas, Construcción de ciudadanía, Lectura y escritura.

PROYECTO	META ANUAL: Implementar el uso de aulas virtuales en (22) asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC	Hacer uso intencionado de las TIC con el fin de desarrollar actividades de aprendizaje que faciliten el acompañamiento del estudio en tiempo independiente de los estudiantes de la modalidad presencial.	5	17	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de asignaturas que utilizan aulas virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes				
2012	2013	2014	2015	2016
2	8	4	11	16

En el 2012, se elaboraron e implementaron en una prueba piloto 2 cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes en las asignaturas MATLAB y CÁLCULO MULTIVARIABLE.

En el 2013, se utilizaron Cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes en 8 asignaturas.

En el 2014, se implementaron 4 Cursos virtuales en igual número de asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

En el 2015, se usan las aulas virtuales en 11 asignaturas:

Facultad de Ingenierías: Análisis y Diseño Orientado a Objetos, Estructura de la Computadora, Dibujo Computarizado, Análisis de Circuitos Eléctricos.

Facultad de Socioeconómicas: Formulación y Evaluación de Proyectos, Administración de Talento Humano.

Departamento de Ciencias Básicas: Trigonometría y Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Matemática Básica, Cálculo Multivariable.

Departamento de Humanidades: Lectura y Escritura

En el año 2016 los estudiantes que cursaron asignaturas presenciales contaron con 16 cursos virtuales que acompañaron su trabajo independiente (aula extendida):

- Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales (2): Formulación y evaluación de proyectos, Administración de Talento Humano.
- Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías (9): Herramientas Digitales, Análisis y Diseño Orientado a Objetos, Estructura de Computadores, Dibujo Computarizado, Curso Virtual de Programación, Análisis de Circuitos Eléctricos, MATLAB, Telemática I, Residuos Sólidos.
- Departamento de Humanidades (1): Procesos de lectura y escritura.
- Departamento de Ciencias Básicas (4): Trigonometría y Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Matemática Básica, Cálculo Multivariable.

PROYECTO	META ANUAL: Implementar catorce (14) asignaturas en modalidad virtual.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC	Hacer uso intencionado de las TIC con el fin de desarrollar actividades de aprendizaje que faciliten el acompañamiento del estudio en tiempo independiente de los estudiantes de la modalidad presencial.	7	7	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Asignaturas en modalidad virtual				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	19

Durante el año 2016 se abrieron 19 asignaturas en modalidad virtual para el aprovechamiento de los estudiantes:

Seminarios de Grado en Modalidad Virtual 2016-II (10)
Administración de Empresas (5)

Banca y Finanzas (1)

Mercadeo (3)

Electromecánica (1)

Seminarios de Grado en Modalidad Virtual 2016-II (7)

Administración de Empresas (6)

Mercadeo (1)

Cátedra UTS-2016 (2)

PROYECTO	META ANUAL: Implementar el uso de recursos educativos digitales en sesenta (60) asignaturas.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC	Hacer uso intencionado de las TIC con el fin de desarrollar actividades de aprendizaje que faciliten el acompañamiento del estudio en tiempo independiente de los estudiantes de la modalidad presencial.	30	30	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	68

En el 2016 las asignaturas que cuentan con recursos educativos digitales son 68.

Todas las asignaturas que tienen aulas extendidas o blogs incluyen Recursos Educativos Digitales (Contenidos interactivos, Guías de estudio o aprendizaje, resúmenes, Manuales de Laboratorio, Documentos Rectores, Módulos, Textos, Sets de problemas, Listas de Lecturas, Evaluaciones, Video tutoriales, Videos de clases completas, Aplicaciones para PC, Aplicaciones móviles, Blog de asignatura, Cursos virtuales).

3.5 CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN PARA LA REGIÓN Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS

PROYECTO	META ANUAL: Radicar dos (2) nuevos programas académicos en el SACES.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
OFERTA ACADÉMICA PARA LOS MUNICIPIOS DE SANTANDER	Elaborar y radicar a través del SACES los documentos maestros de la nueva oferta académica para el AMB y otros Municipios de Santander	0	1	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Numero de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES				
2012	2013	2014	2015	2016
2	15	9	N/A	7

Con visita y Resolución en 2014:

- Bucaramanga: Tecnología en Estudios Geotécnicos
- Piedecuesta: Administración de Empresas y Actividad Física y Deportiva por ampliación de cobertura.
- San Gil: Técn. Prof. En Manejo Poscosecha
- Barrancabermeja: Ingeniería en Electromecánica, por ciclos propedéuticos e igualmente Administración de Empresas por ciclos propedéuticos
- Visitas de pares académicos a programas en renovación: San Gil: Tecnologías en: Administración de Empresas, Electrónica y Contabilidad Financiera.
- Vélez: Tecnologías en: Administración de Empresas, Electrónica y Contabilidad Financiera.

En el 2015, el indicador no se incluyó en el plan de acción.

En el 2016, la Institución radicó 7 programas académicos en el SACES: 3 de pregrado en modalidad presencial, 3 de pregrado en modalidad virtual y uno de posgrado de Especialización Tecnológica en Sistemas de Información Geográfica.

Los días 24, 25 y 26 de noviembre la Institución recibió la visita de pares académicos para sustentar las condiciones de calidad para solicitar el registro calificado de los siete programas.

En modalidad presencial:

1. Ingeniería Eléctrica articulada propedéuticamente con la Tecnología en Electricidad Industrial

2. Administración Financiera articulada propedéuticamente con la Tecnología en Banca y Finanzas
3. Profesional en Diseño de modas articulado propedéuticamente con la Tecnología en Gestión de la Moda
4. Especialización Tecnológica en Sistemas de Información Geográfica.

En modalidad virtual:

1. Administración de Empresas articulado propedéuticamente con la Tecnología en Gestión Empresarial.
2. Contaduría Pública articulada propedéuticamente con la Tecnología en Contabilidad Financiera.
3. Profesional en Marketing y Negocios Internacionales articulado propedéuticamente con la Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial.

PROYECTO	META ANUAL: Dos (2) programas académicos de la modalidad virtual en cohorte activa.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Oferta educativa en modalidad virtual	Ofertar programas académicos en modalidad virtual a la comunidad en general	0	0	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Numero de programas de la modalidad virtual que tiene cohorte activa				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	0

Se entregaron los documentos maestros para el Registro calificado de 3 programas de pregrado en Modalidad Virtual, se diseñaron 13 módulos virtuales para cumplir con el 15% de los créditos en plataforma, requerido para presentar la documentación de dichos programas al Ministerio.

En modalidad virtual:

1. Administración de Empresas articulado propedéuticamente con la Tecnología en Gestión Empresarial.
2. Contaduría Pública articulada propedéuticamente con la Tecnología en Contabilidad Financiera.
3. Profesional en Marketing y Negocios Internacionales articulado propedéuticamente con la Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial.

EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES – GRADUADOS

PROCESOS: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL, BIENESTAR Y PROYECCIÓN SOCIAL

Política 4. Profesores, investigadores, estudiantes y graduados para el incremento de la calidad académica.

Objetivos: Regular los procesos de selección y vinculación de los profesores e investigadores.

Definir criterios de selección, orientación vocacional, retención y permanencia de los estudiantes.

Realizar estudios de seguimiento laboral y ocupacional de los egresados.

Estrategias: Vinculación anual de nuevos profesores de carrera.

Aumentar anualmente el número de docentes ocasionales de Tiempo Completo vinculados a once (11) meses, con el fin de fortalecer los procesos de producción académica, investigación, procesos de docencia directa e indirecta, lo cual impacta en las funciones misionales, bienestar y calidad de vida del docente.

Aumentar a partir del 2014, el número de docentes ocasionales de Tiempo Completo vinculados a once (11) meses en actividades de investigación hasta cumplir con un docente por nivel de formación en cada programa académico y en cada regional.

Asignación del tiempo establecido en el Estatuto Docente, a cada profesor en sus planes de trabajo para docencia, investigación y extensión.

Selección y vinculación de nuevos docentes de tiempo completo y carrera con formación mínimo de Maestría y segunda lengua certificada.

Selección y vinculación de docentes de tiempo completo adscritos a cada regional a cargo de la proyección social y del Bienestar Institucional.

Flexibilizar los planes de trabajo a los docentes ocasionales de tiempo completo para que complementen su formación posgradual.

Ampliar el número de auxilias, becas y otros estímulos a los estudiantes para reducir a un dígito, el nivel de deserción estudiantil.

Establecer vínculos con los egresados para la retroalimentación de los procesos académicos y curriculares y la actualización permanente de sus conocimientos.

Implementar un sistema de intermediación laboral para medir las tasas de empleabilidad de los graduados.

Responsables: Vicerrector Académico – Jefe Oficina de Comunicaciones – Jefe Oficina de Bienestar Institucional – Jefe Oficina Desarrollo – Decano Ciencias Naturales e Ingenierías – Decano Facultad Ciencias Socioeconómicas y Empresariales.

PROGRAMAS

4.1 FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE

PROYECTO	META ANUAL: Vincular diez (10) docentes con formación de maestría y doctorado.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Aumento de profesores de carrera	Crear las condiciones legales y administrativas necesarias para ampliar la planta docente	0	0	10

INDICADOR DE GESTIÓN: Numero de nuevos docentes de carrera vinculados				
2012	2013	2014	2015	2016
0	9	0	0	0

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido nuevamente a partir de la vigencia 2017.

PROYECTO	META ANUAL: Vincular ciento cincuenta y seis (156) docentes con formación de maestría y doctorado.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.	Aumentar el número de profesores con formación de maestría y doctorado	120	36	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado				
2012	2013	2014	2015	2016
16	19	18	20	182

En el 2014, se vincularon a la institución 156 docentes con maestría y 11 con doctorado.

En el 2015, Se llevó a cabo la convocatoria docente, que permitió contar con 139 docentes con maestría y 7 con doctorado.

Una vez culminado el proceso de contratación docente realizado para el 2° segundo semestre del 2016, entre docentes hora cátedra, tiempo completo, medio tiempo en cumplimiento a lo planeado con el fin de aumentar los docentes vinculados con formación de maestría y doctorado:

Docentes con formación Doctorado: 7

Docentes con formación Maestría: 175

Total docentes activos y vinculados, con formación de maestría y doctorado: 182.

PROYECTO	META ANUAL: Veinticuatro (24) docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada programa con dedicación a la proyección social.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES	Aumentar el número docentes de tiempo completo o carrera con dedicación a la proyección social	4	8	12

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en las UTS				
2012	2013	2014	2015	2016
16	19	18	24	26

En el 2014, número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas: Para un total de Dieciocho (18).

En el 2015, Se llevó a cabo la convocatoria docente para aumentar el número de profesores tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscrita a los programas.

Se trabajaron 7 proyectos en la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías los cuales se desarrollaron con el acompañamiento de 8 docentes.

2015:

- En las Unidades Tecnológicas de Santander Barrancabermeja se contaba con dos (2) docente tiempo completo con esta dedicación.
- En la Sede Cúcuta se contaba con un (1) docente con ésta dedicación.
- En la sede Vélez se contaba con un (1) docente con ésta dedicación.

Al cierre del periodo 2016-II se contaba con (33) docentes Tiempo Completo, distribuidos de la siguiente forma:

(11) de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías

(11) de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas

(2) Departamento de Humanidades

(2) Departamento de Ciencias Básicas

Al cierre del periodo 2016-II se contaba con (4) docentes Tiempo Completo, con asignación de horas académicas a la proyección social en las sedes, uno (1) perteneciente a la sede de Barranca y tres (3) pertenecientes a la sede de Vélez.

PROYECTO	META ANUAL: Ciento cinco (105) docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	105	0	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses				
2012	2013	2014	2015	2016
31	0	100	136	93

En el 2014, se vincularon 100 profesores de tiempo completo a once meses.

En el 2015, se vincularon 136 profesores de tiempo completo a once meses.

Se vincularon a la Institución, durante el año 2016, un total de 93 docentes tiempo completo a 11 meses.

PROYECTO	META ANUAL: Cincuenta (50) docentes ocasionales de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y regionales			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y regionales	11	15	24

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga y regionales				
2012	2013	2014	2015	2016
0	0	20	19	52

En el 2014, se vincularon 20 profesores de tiempo completo a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en B/manga.

En el 2015, las Unidades Tecnológicas de Santander en Barrancabermeja contaba con cinco (5) docentes tiempo completo con esta dedicación.

En el 2015, se contaba con 14 docentes para el fortalecimiento de la investigación, en B/ga.

En el 2016, para el fortalecimiento de la investigación se asignaron horas de investigación a 47 docentes en Bucaramanga. Y se vincularon 5 docentes ocasionales de tiempo completo, bajo el esquema del nuevo modelo de investigación, para el fortalecimiento de la investigación en las regionales.

4.2 CUALIFICACIÓN DOCENTE

PROYECTO	META ANUAL: Realizar la inducción al 60% de los docentes nuevos.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
INDUCCIÓN PARA NUEVOS DOCENTES	Realizar jornadas de inducción académica para los docentes que ingresan por primera vez a la Institución	30%	30%	0%

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de docentes nuevos con inducción / total docentes nuevos				
2012	2013	2014	2015	2017
70%	80%	50%	50%	41%

Se realiza una jornada de inducción al semestre, a la cual deben asistir el mayor número de

docentes para informarlos de los diferentes aspectos institucionales y concernientes a su labor.

En el 2014, inducción al personal Docente de planta en periodo de Prueba, el día 12 de Marzo de 2014. Se realizó Jornada de Inducción y Re inducción al personal Docente Tiempo Completo y Hora Cátedra de los diferentes programas en el 2º periodo académico.

En el 2015:

- Se programó para el día 03 de julio una jornada de inducción y reinducción a todos los docentes de información sobre los aspectos institucionales.
- El día 14 de agosto, se realizó la inducción a docentes para el segundo semestre en el auditorio del Colegio la Nacional de Comercio. Asistieron 338 docentes y entre ellos 114 nuevos.

En el primer semestre de 2016 se realizó apropiación del PEI a 45 docentes del total de docentes nuevos (213), en la jornada de inducción realizada el 19 de febrero de 2016, socializando los siguientes temas: Estructura Organizacional, Estatuto Docente y la Contratación Docente, a cargo de la Secretaria General, Dra. Ivonne Marcela Rondón Prada.

En el segundo semestre de 2016 se realizó apropiación del PEI a 44 docentes del total de docentes nuevos (108), en la jornada de inducción realizada el 12 de agosto de 2016, socializando el tema de “Docente Uteísta como transformador social”, a cargo del Ing. Richard Caicedo, Jefe de la Oficina de Desarrollo Académico.

PROYECTO	META ANUAL: Apoyar a treinta y tres (33) docentes en la realización de sus estudios de posgrado.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
PERFECCIONAMIENTO DOCENTE	Apoyar a los docentes en sus estudios de posgrados mediante la gestión de convenios o estrategias internas.	17	16	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual				
2012	2013	2014	2015	2016
9	0	0	20	22

Debido a las limitantes existentes para la realización de convenios, en el 2015 se autorizó apoyar la formación pos gradual de 20 docentes con disponibilidad de 4 horas semanales dentro de tiempo de su docencia.

La Institución brindó apoyo durante el año 2016, para estudios de formación post gradual, a 22 docentes con 4 horas semanales dentro del tiempo de su docencia en área específica en los diferentes programas.

4.3 PRODUCCIÓN INTELECTUAL

PROYECTO	META ANUAL: Incentivar la producción intelectual al menos de diez (10) docentes.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Incentivos al desempeño en la docencia	Estimular la producción intelectual de los docentes mediante la aplicación de los incentivos establecidos en la reglamentación institucional	0	0	10

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de docentes distinguidos				
2012	2013	2014	2015	2016
8	10	10	0	17

Mediante Resolución No. 02 – 119 de Octubre 21 de 2013, se realizó la convocatoria para el Reconocimiento de la producción intelectual de los Docentes de planta y tiempo completo ocasionales.

El 28 de Octubre de 2014, mediante Resolución No. 02-1092, se realizó la convocatoria para el reconocimiento de la producción intelectual de los Docentes de planta y tiempo completo ocasionales de las Unidades Tecnológicas de Santander. A esta convocatoria se presentaron veinte (20) docentes, de los cuales catorce (14) fueron reconocidos de acuerdo a lo expreso en el acuerdo 01-014 de Julio de 2011 del Consejo Directivo. Los productos presentados consistieron fundamentalmente en artículos de Investigación, ponencias y registros software.

En el 2015, se adelantó la gestión con la Vicerrectoría para convocar el comité institucional de investigaciones a fin de establecer los términos de la convocatoria, finalizando el mes de noviembre se determinó no abrir convocatoria.

En el 2016, se presentó al Comité Institucional de Investigaciones la propuesta de Reglamento de Reconocimiento e Incentivo a la Producción Científica de los docentes de la UTS, para la actualización del Acuerdo: 01-014 Julio 28 de 2011. Dicha propuesta fue aprobada y posteriormente se presentó al Consejo Académico, donde seguirá su trámite ante el Consejo Directivo de las UTS.

Se formuló el proyecto de inversión institucional para el reconocimiento y estímulo de la producción intelectual, direccionada por el Acuerdo: 01-014 Julio 28 de 2011: “Apoyo para el reconocimiento y estímulo de la producción intelectual de Docentes de las Unidades Tecnológicas de Santander”. El proceso se formalizó a partir del 9 de noviembre, fecha en la que se da apertura a la convocatoria por medio de la Resolución No. 02-1064 de 2016. Se realizó la distinción a 17 docentes en una ceremonia celebrada el 12 de diciembre de 2016.

4.4 EVALUACIÓN DOCENTE

PROYECTO	META ANUAL: Participación del 55% de estudiantes en la evaluación docente.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia	30%	0%	25%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	55%

En el 2016, la participación de los estudiantes que evaluaron el desempeño docente fue del 55%. Porcentaje que fue calculado con el número de estudiantes que participaron (10.537), sobre el número de estudiantes habilitados (18.998), de la sede principal y regionales.

PROYECTO	META ANUAL: 70% de docentes evaluados.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia	40%	0%	30%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje promedio de docentes evaluados/docentes habilitados para evaluar				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	70%

Docentes evaluados correspondientes al 70%, este porcentaje fue calculado con el número de docentes evaluados (689) sobre el número de docentes habilitados (978), de la sede principal y regionales.

4.5 CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO	META ANUAL: Brindar orientación vocacional a una población de cuatro mil (4.000) bachilleres.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL - OVP	Realizar visitas y jornadas de orientación vocacional a las instituciones de educación media y estudiantes de primer semestre de las UTS.	2000	0	2000

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estudiantes intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional				
2012	2013	2014	2015	2016
2.830	3.521	2.226	3.257	4.025

Por convocatoria presentada al MEN en el 2011, se obtuvieron 225 millones de pesos para la compra de unas baterías psicológicas, en una primera experiencia de orientación vocacional. Se intervinieron 639 estudiantes en los municipios de San Gil, Vélez, Floridablanca, San Alberto y Cúcuta y 72 docentes en los mismos municipios.

En el año 2012 nuevamente con apoyo del MEN se recibió 112 millones con el fin de diseñar la cátedra de Orientación Vocacional y Profesional para estudiantes de Secundaria que están por finalizar. Se visitaron 24 Instituciones de Educación Media (2 en Barrancabermeja, 2 en San Gil, 2 en Vélez y 16 en Bucaramanga) para una cobertura total de 2.830 estudiantes en proceso de Orientación Vocacional y de Difusión de las UTS.

En el 2013, asistieron 3.521 estudiantes a las actividades programadas del proyecto OVP, desarrollado en diferentes instituciones educativas en los municipios de Barrancabermeja, Floridablanca, San Gil, Vélez, Rionegro, Lebrija y San Alberto.

Durante el primer semestre de 2014, se realizó la articulación de la estrategia OVP mercadeo, con la cual se logró intervenir a 864 estudiantes bachilleres de 82 colegios de Bucaramanga y Área Metropolitana.

En el segundo semestre se intervinieron 2,620 estudiantes de los cuales 1,362 bachilleres aplicaron para los programas de las UTS.

En el 2015, Se observó el cumplimiento de la meta en el primer semestre del año, con la asistencia a 2.964 estudiantes en Bucaramanga.

En el mes de septiembre de 2015 se aplicaron pruebas OVP a las instituciones educativas de secundaria en San Gil, con la participación de 293 estudiantes.

En el 2016, la Oficina de Comunicaciones realizó la aplicación de 4.025 pruebas Orientación Vocacional y Profesional (OVP) a estudiantes que participaron en las actividades programadas y desarrolladas en 134 instituciones educativas del Departamento (Bucaramanga, Floridablanca, Piedecuesta, San Gil, Zapatoca, San Vicente de Chucurí, El Carmen de Chucurí, Girón y El Playón).

PROYECTO	META ANUAL: Lograr la matrícula del 3,5% de los estudiantes intervenidos			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL - OVP	Lograr el ingreso de estudiantes nuevos	1.75%	1.75%	0%

INDICADOR DE GESTIÓN: No. de estudiantes matriculados / No. estudiantes intervenidos				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

PROYECTO	META ANUAL: Identificar una (1) causa que permitan un análisis integral de la deserción			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Investigación de la deserción	Implementar acciones que garanticen la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes a partir de estudios que permitan evidenciar la caracterización de los estudiantes de reciente ingreso y la identificación de las causas de la deserción.	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Identificar las causas que permitan un análisis integral de la deserción				
2012	2013	2014	2015	2016
4	2	0	2	1

A partir del segundo semestre de 2013 se inició el proceso de respuesta al convenio 801 entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y las UTS, en torno al eje de trabajo titulado “refuerzo académico”, que comprende las siguientes tres acciones: 1) evaluación de un par externo (Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín) del PILE y adaptación de un OVA de refuerzo, 2) adquisición de 8 OVAS para el refuerzo del PILE y los Cursos de Nivelación en Habilidades Lectoras y Escritoras, y 3) El desarrollo de una plataforma virtual por parte de las UTS para alojar las OVAS y para la virtualización del PILE.

En el 2014, el Grupo de Apoyo a la Permanencia y la Graduación propuso un sistema de estrategias encaminadas a disminuir la deserción estudiantil, la repitencia y la indiferencia por parte de algunos estudiantes respecto a los Apoyos Institucionales que ofrece las UTS.

Este sistema de estrategias contempla cuatro momentos básicos para el desarrollo del sistema en mención, estos son: 1) identificación del estudiante, 2) comunicación con el estudiante, su familia y docentes, 3) el auxilio a través del ofrecimiento de Apoyos Institucionales y, 4) el seguimiento constante al estudiante hasta que este consiga culminar exitosamente su programa académico obteniendo su título o grado.

En el desarrollo de estas estrategias se ha encontrado que la prevención es tan importante como el control y seguimiento, razón por la cual todas las acciones deben obedecer a un modelo integral que tenga en cuenta las variables consideradas de manera multidimensional.

En el 2015, se realizó un Acompañamiento a estudiantes a través de 2 acciones: Tutorías dirigidas y Tutoría abierta en cubículo.

En el 2016,

Estrategia SAE: Sistema Acompañamiento Estudiantes, el cual articula programas y proyectos para la permanencia y graduación oportuna a través de:

- Apoyo Académico en: procesos de inducción (presencial y virtual), TIC, Tutoría Abierta, Tutoría dirigida, gestión del docente PAE, gestión del estudiante monitor.
- Apoyo Financiero en: Auxiliaturas, becas, subsidios, excelencia académica y excelencia deportiva.
- Apoyo Psicosocial en: Asistencia integral en salud, autogestión del aprendizaje, enfoque diferencial y promoción y prevención.
- Apoyo Formación de Talento Humano en Procesos de Acompañamiento en:
- Seminarios, talleres, conferencias y cursos.
- Socialización de las estrategias que permita que la comunidad educativa conozca y utilice los apoyos SAE.
- La coordinación de Ciencias Básicas lidera la capacitación de estudiantes en las pruebas Saber Pro 2016.

La Oficina Asesora de Planeación aprobó el proyecto "Implementación de Acciones para la Permanencia y Graduación Oportuna para los estudiantes de las UTS.", para el apoyo a SAE.

PROYECTO política 90	META ANUAL: Desarrollar cuatro (4) actividades para la atención de población con capacidades diferentes.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y APOYO A LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DIFERENTES	Implementar nuevas estrategias de atención a la población estudiantil con capacidades diferentes.	1	1	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de actividades desarrolladas para la atención de población con capacidades diferentes				
2012	2013	2014	2015	2016
3	3	3	2	4

Se continúa capacitando a los docentes de deportes en atención a personas con discapacidad, a su vez se inició el proceso de atención y servicios a estudiantes con algún tipo de discapacidad física.

Se realizó la caracterización de la población diversa (que incluye la discapacidad) en las diferentes sedes de las Unidades Tecnológicas de Santander, con el fin de formular la Política Institucional.

En el 2014, con el fin de cumplir las normas y de brindarle a las personas con capacidades diferentes, un ambiente adecuado en la Institución, se elaboró el Proyecto de Inversión No 31-2014 denominado "Implementación de Estrategias para la atención y apoyo a la población con discapacidad de las UTS", el cual fue presentado y aprobado en la reunión del Comité de Proyectos de Inversión realizado el 27 de noviembre de 2014, por un valor de \$ 1.416.940.000 quedando su ejecución a cargo de la Oficina de Bienestar Institucional.

De otra parte, se realizaron las siguientes actividades de bienestar:

- Clase abierta colectivo lápiz plazoleta de las Unidades Tecnológicas de Santander y acompañamiento, taller toma de decisiones y motivación, en dicho taller se contó con la participación de 7 estudiantes con limitación auditiva.
- Taller de apreciación al arte dirigido a personas con capacidades diferentes, en el marco de la 18ª Bienal de arte y expresiones visuales, regional Santander por parte de los estudiantes del área de artes plásticas UTS (20 personas).
- Taller sobre la importancia de poner límite al uso de las nuevas tecnologías en

estudiantes hipo acústicos. (8 beneficiados)

POBLACIÓN DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS: 27

En el 2015, se desarrollaron:

- Capacitación a los estudiantes con Limitación Auditiva mediante el desarrollo de diferentes actividades de salud; taller: Salud Sexual y Reproductiva, el cual contó con la participación de 6 estudiantes y un Intérprete.
- Participación de 2 estudiantes con limitación auditiva en la cátedra de taekwondo.
- Participación de 1 estudiante con limitación auditiva en la cátedra de pintura.

Para el primer semestre de 2016 se realizaron dos actividades para la atención de población con capacidades diferentes.

- Actividad de pintura (limitaciones auditivas); mes de Marzo
- Feria de servicios de bienestar institucional; mes de Abril.

La Institución contrató 3 intérpretes, para los programas de Contabilidad, Mercadeo y Sistemas. Adicionalmente contrató una docente que enseña español para sordos, del Departamento de Humanidades.

El 25 de octubre de 2016, se realizó una capacitación con los coordinadores de las tecnologías para construir espacios de reflexión pedagógica y socio cultural de la educación inclusiva en las Unidades Tecnológicas de Santander con el cuerpo directivo con la participación de 12 administrativos.

El 17 de noviembre de 2016, se realizó una dinámica de sensibilización con los estudiantes de las UTS para con los estudiantes de capacidades diferentes. Con la participación de 30 estudiantes.

Extensión y Proyección Social

EJES ESTRATÉGICOS: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN.

PROCESO: PROYECCIÓN SOCIAL

Política 5. Responsabilidad Social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social.

Objetivos: Asegurar la vinculación institucional con la sociedad civil, mediante proyectos de extensión con criterios de sostenibilidad y compromiso social orientados a la generación y transferencia de capacidades a las comunidades para que se conviertan en actores de su propio desarrollo e incrementen su calidad de vida.

Estrategias: Establecer vínculos con el sector oficial para el fortalecimiento de las relaciones con los diferentes organismos del Estado a nivel nacional, regional y local, mediante la gestión de proyectos y de convenios de cooperación.

Identificar necesidades del entorno a través de la articulación e inclusión del sector productivo, el Estado y la sociedad civil, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción de cada uno de estos actores.

Vinculación académica con el sector productivo para el desarrollo de investigación pertinente y la oferta de servicios en las áreas de educación continuada, consultoría y asesoría en el marco de la responsabilidad social empresarial.

Fomentar el emprendimiento en la comunidad estudiantil apoyando las ideas de negocio mediante la gestión recursos de capital semilla.

Publicar los productos de extensión y proyección social en medios de reconocida difusión.

Destinar el 4% del total del presupuesto de gastos de Bienestar Institucional financiados con Recursos Propios.

Responsables: Asesor de Proyección Social

PROGRAMAS

5.1 INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES

PROYECTO	META ANUAL: Cinco (5) alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
PRÁCTICAS COMUNITARIAS	Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado con el fin de apoyar la aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes, mediante el contacto directo con la comunidad	2	1	2
INDICADOR DE GESTIÓN: Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	10

En el año 2016 se firmaron 11 alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias:

- EYG GAS
- LICEO SAN FERNANDO
- Colegio Andalucía
- Asociación de padres de familia del Hogar Infantil Piolín
- Colegio Juan José Rondón
- Conjunto Residencial Marsella
- Conjunto Residencial San Marcos
- Conjunto Residencial Torres de las Cigarras
- Producciones Gonzalo Rojas SAS
- Parque Restaurante la Niebla

PROYECTO	META ANUAL: Cinco (5) productos generados de las prácticas comunitarias.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
PRÁCTICAS COMUNITARIAS	Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado con el fin de apoyar la aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes, mediante el contacto directo con la comunidad	2	1	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	5

En el año 2016 se presentaron 5 productos como resultado de las prácticas comunitarias realiza:

- Programa de topografía “Levantamiento topográfico en la construcción del parque lineal quebrada la iglesia, tramo II”
- Programa de Recursos Ambientales “Estrategias didácticas para el desarrollo de la Educación Ambiental y Seguridad Alimentaria en la institución Educativa Liceo San Fernando”
- Desarrollo del componente ambiental del PEI en el Colegio Andalucía, como experiencia piloto de una cultura ambiental ciudadana.
- Aplicación de prácticas agroecológicas en la producción sostenible de hortalizas en el parque restaurante la Niebla.
- Aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos como parte del embellecimiento de la zona verde de la sede deportiva de la Contraloría-UTS.

PROYECTO	META ANUAL: Formular cuatro (4) proyectos sociales.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
PROYECTOS SOCIALES	Proponer soluciones a las necesidades de las comunidades, identificadas por la comunidad UTEISTA, a través de la formulación de proyectos	1	1	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de proyectos sociales formulados				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	5

En el año 2016 se formularon 3 Proyectos Sociales:

- Programa de Manejo de Petróleo y Gas en Superficie.

Nombre del proyecto “Evaluación y Desarrollo de una planta potabilizadora Solar, de bajo costo y fácil manejo para la población vulnerable”.

- Programas de Gestión Empresarial, Tecnología en Mercadeo y Tecnología en Recursos Ambientales.

Nombre del proyecto: “Fortalecimiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga”.

- Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Nombre del proyecto: “Formulación de estrategias de educación ambiental mediante la adecuación de un corredor ambiental para la institución educativa Nuestra Señora del Pilar”.

- Se formuló el Proyecto “Mi Negocio” para el Departamento de la Prosperidad Social y la Gobernación de Santander actuando como operador las UTS; por valor de 2.000 millones de pesos para capacitar a 500 madres cabeza de familia de población vulnerable y otorgarles capital semilla para el montaje y fortalecimiento de sus negocios.

- Se formuló el proyecto: "Capacitación Saber Pro para estudiantes de las UTS 2016-II"

- Se presentó la propuesta de proyecto social por el programa de Marketing y Negocios Internacionales:

Nombre del proyecto: "Encuestas Técnicas de Opinión Publica en comunidad Metropolitana sobre temas de interés comunitario para publicar en medios de comunicación masiva para que sean atendidos sus requerimiento por las autoridades".

- Se presentó la propuesta de proyecto social “Capacitación al Personal Administrativo de los establecimientos educativos del departamento de Santander”, por valor de 200 millones de pesos, a la oficina de Bienestar Social de la Gobernación de Santander.

PROYECTO	META ANUAL: Ejecutar tres (3) proyectos sociales.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
PROYECTOS SOCIALES	Gestionar los recursos necesarios para lograr la ejecución de los proyectos formulados a través de la interacción con el sector público y privado	1	1	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	3

En el año 2016 se ejecutó los siguientes proyectos:

1. Fortalecimiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga.
2. Lanzamiento del proyecto “Mi Negocio” a nivel nacional se llevó a cabo el miércoles 7 de septiembre de 2016, en el Coliseo Edmundo Luna Santos, en presencia de autoridades a nivel Departamental y Nacional. Se encuentra en etapa de ejecución, presupuesto asignado \$2.045.800.000.
3. Capacitación Saber Pro para estudiantes de las UTS 2016-II.

5.2 SEGUIMIENTO A GRADUADOS

PROYECTO	META ANUAL: Realizar (17) estudios de seguimiento a los programas.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Estudio de seguimiento e impacto de los graduados	Elaborar estudios de seguimiento por programa académico que permitan conocer la situación actual y ubicación laboral de sus graduados	4	6	7

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estudios de seguimiento realizados a los programas				
2012	2013	2014	2015	2016
2	3	3	10	13

Se realizó un estudio de seguimiento laboral denominado “MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS EGRESADOS DE LAS UTS EN EL MERCADO LABORAL- AREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA 2012” que abarca todos los programas académicos. Se socializaron y presentaron los estudios que se realizaron de medición del desempeño laboral de los egresados UTS- Área Metropolitana de Bucaramanga.

Se realizó un Seminario en Gestión Pública (entre julio y agosto de 2012) al cual asistieron 212 personas entre egresados y personas vinculadas a la ESAP. Entre Octubre y noviembre de 2012 se realizó el Seminario en Gestión Ambiental con una participación de 210 egresados y la capacitación de ISO 14001 con el taller de auditoría ambiental.

En el 2013 se realizó el estudio de seguimiento y pertinencia de los egresados de los programas académicos de Tecnología Deportiva, Tecnología en Banca e Instituciones Financieras y Profesional en Administración de Empresas – nivel tecnológico y universitario.

Están en desarrollo, el estudio de seguimiento de egresados del programa de Gestión Empresarial en un 95% de avance y el estudio para el programa de Banca e Instituciones Financieras en un 100%. El estudio para el programa de Deportiva se completó en el 100%.

En el 2014, se realizaron los estudios a los programas de: Topografía, Gestión Agroindustrial, Tecnología Electrónica, Ing. Electrónica y Tecnología en Telecomunicaciones.

En el 2015, se realizaron los estudios de Impacto en:

- San Gil: Contabilidad Financiera
- Vélez: Contabilidad Financiera; Gestión Empresarial y Electrónica.
- Bucaramanga: Contabilidad Financiera

Igualmente, se realizaron los estudios de Seguimiento en:

- San Gil: Gestión Empresarial
- Vélez: Contabilidad Financiera; Gestión Empresarial y Electrónica.
- Bucaramanga: Agroindustria

En el año 2016 la Institución realizó 13 estudios de seguimiento a graduados a los siguientes programas:

- Contabilidad financiera
- Contaduría Pública
- Topografía
- Sistemas
- Telecomunicaciones
- Electrónica
- Mercadeo, Marketing y Negocios Internacionales
- Gestión Empresarial

- Electromecánica
- Tecnología en Operación y Mantenimiento electromecánico
- Recursos Ambientales
- Ingeniería Ambiental
- Tecnología en Banca e Instituciones Financieras

PROYECTO	META ANUAL: Realizar (17) estudios de impacto a los programas.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Estudio de seguimiento e impacto de los graduados	Elaborar estudios de impacto por programa académico que permitan conocer el desempeño laboral de sus graduados	4	6	7

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estudios de impacto realizados a los programas				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	6

En el año 2016 la Institución realizó 6 estudios de impacto a graduados a los siguientes programas:

- Tecnología en Telecomunicaciones
- Tecnología en Mercadeo y Marketing y Negocios Internacionales
- Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico e Ingeniería mecánica
- Diseño y Administración de Sistemas y Desarrollo de Sistemas Informáticos
- Topografía
- Tecnología Banca e Instituciones Financieras

PROYECTO	META ANUAL: Realizar una (1) estrategia, para que la institución cuente con un sistema de intermediación laboral.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
SISTEMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL	Facilitar los procesos de ubicación laboral, para que los graduados logren emplearse exitosamente	1	1	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de estrategias implementadas para lograr niveles de empleabilidad de los graduados				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	2

En el 2016, se firmó alianza estratégica No. 5149-2016-01 con la CAJA SANTANDEREANA DE SUBSIDIO FAMILIAR, CAJASAN; que tiene por objeto: Aunar esfuerzos con el fin de fortalecer y expandir la gestión colocación y orientación laboral y de esta manera facilitar el proceso de vinculación laboral de los oferentes que pertenecen a la institución del aliado (UTS).

Socialización de todas las ofertas laborales recibidas en la Institución en la fanpage del Facebook de graduados y demás redes sociales.

PROYECTO	META ANUAL: Treinta (30) graduados, gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
SISTEMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL	Facilitar los procesos de ubicación laboral, para que los graduados logren emplearse exitosamente	10	10	10

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de graduados gestionados con estrategias para facilitar la consecución de empleo				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	23

En el 2016, se logró firmar con Cajasan un convenio de intermediación laboral por medio del cual, se ubicó un (1) graduado de las UTS, en la empresa Asfaltart.

De las oportunidades laborales publicadas a través de la fanpage del Facebook de graduados ubicaron laboralmente 22 graduados así:

- Empresa ARDCO CONSTRUCCIONES (8)
- Empresa Induláceos de Colombia (1)
- Empresa ESSI Colombia SAS (1)
- Empresa Bavaria (12)

5.3 UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO Y AUTOGESTIÓN EMPRESARIAL

PROYECTO	META ANUAL: Sesenta (60) ideas de negocio presentadas.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	Motivar a la comunidad estudiantil a generar iniciativas de autogestión, mediante actividades de emprendimiento, con el fin de que sean autogestionarios	10	20	30

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de ideas de negocio presentadas				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	50

En el año 2016 se presentaron un total de 50 ideas de negocio

PROYECTO	META ANUAL: Convertir quince (15) ideas en planes de negocio.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	Motivar a la comunidad estudiantil a generar iniciativas de autogestión, mediante actividades de emprendimiento, con el fin de que sean autogestionarios	4	5	6

INDICADOR DE GESTIÓN: Numero de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	8

Al finalizar el año 2016 se aprobaron ocho (8) Planes de Negocios como opción de Modalidad de grado.

5.4 EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	META ANUAL: Certificar al menos a ciento setenta (170) personas de la oferta de educación continua.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
GESTIÓN DE OFERTA INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN CONTINUA	Desarrollar la oferta de educación continua , a través de cursos de diferente duración y modalidad, con el fin de actualizar, renovar y profundizar conocimientos	50	50	70

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.				
2012	2013	2014	2015	2016
79	380	174	214	195

En el 2014, se ofertaron, desarrollaron y certificaron los siguientes diplomados y cursos:

- Diplomado en Sistemas de Información Geográfico.
- Diplomado en Redes Eléctricas de Distribución y Transmisión
- Diplomado en Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Trabajo en Alturas
- Curso medios de transmisión y equipos de medición de redes

Se certifican 174 personas totales.

En el 2015, Se ofertaron, desarrollaron y certificaron los siguientes diplomados y cursos:

- Diplomado de redes eléctricas de distribución y transmisión.
- Diseño implementación y verificación redes de fibra óptica.
- Diplomado de sistemas de información geográfica.
- Diplomado de refrigeración y aire acondicionado
- Seminario deportivo de la cantera al título
- Diplomado en sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo

Se certificaron en total 214 personas.

Durante el año 2016 se certificaron 195 personas, en los siguientes estudios de educación continua:

(22) personas en el Curso de Fibra Óptica

(13) personas en el Diplomado en Mantenimiento y Confiabilidad

(19) personas en el Sistema de Gestión y Seguridad en el Trabajo.

(20) personas en el Diplomado en Sistemas de Información Geográfica

- (13) personas en el Diplomado en Sistemas de Gestión de la seguridad y salud en el trabajo
- (26) personas en el Diplomado en Refrigeración
- (36) personas en la Capacitación en “Mejoramiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga
- (22) personas en el Curso de Fortalecimiento del idioma ingles a los contralores escolares del municipio de Bucaramanga
- (24) personas en el Curso Fundamentos de Diseño, Implementación y verificación de Redes de fibra óptica

Modelo de Sostenibilidad Financiera Diversificada

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

PROCESO: GESTIÓN FINANCIERA

Política 6. Sostenibilidad financiera institucional.

Objetivos: Aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consolidación de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental y nacional e internacional.

Planificar los recursos para administrarlos con racionalidad, oportunidad y economía en procura del desarrollo integral de la Institución.

Estrategias: Consolidar la estructura de ingresos de las UTS con un 70% proveniente de la gestión interna de recursos y el 30% restante de aportes y transferencias del Estado.

Presupuestar y ejecutar los recursos institucionales siguiendo, prioritariamente, los lineamientos de política institucional, compromisos de deuda, inversión en talento humano, infraestructura tecnológica y física.

Responsables: Vicerrector Administrativo y Financiero

PROGRAMAS

6.1 GESTIÓN DE RECURSOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES DEL ESTADO

PROYECTO	META ANUAL: Lograr 12.000 millones en las transferencias de orden departamental y nacional.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
GESTIONAR NUEVOS RECURSOS DE TRANSFERENCIAS DE LA NACIÓN, DEPARTAMENTO Y OTRAS ENTIDADES	Lograr aumentar el monto de las transferencias anuales como un ingreso en el presupuesto institucional.	0	6.000 Millones	6.000 Millones

INDICADOR DE GESTIÓN: Recursos de transferencias / Presupuesto total				
2012	2013	2014	2015	2016
1.983 Millones	2.063 Millones	5.718 Millones	6.515 Millones	8.734 Millones

Mediante Ordenanza 013 del 23 de abril del 2012, se logró la aprobación de las transferencias anuales departamentales para las Unidades Tecnológicas de Santander después de 12 años de no recibirlas. En consecuencia, se asignó mediante la Ordenanza 039 del 13 de agosto de 2012, una partida de 3.500 SMLV a partir del año 2012, equivalente a \$1.983.450.000 al Presupuesto Institucional.

Existe una partida de 1000 millones de pesos aprobada en el presupuesto 2012, que no fue transferida al presupuesto de las UTS, estando aprobada por la Asamblea en el presupuesto departamental.

En el 2013, la gestión de recursos evidenció excelentes resultados. Se fortaleció el presupuesto de ingresos con cerca de 9.392 millones de pesos, provenientes de las transferencias departamentales y el aporte nacional proveniente del impuesto denominado Contribución Empresarial para la Equidad (CREE), establecido según Ley 1609 aprobada en la Reforma Tributaria de 2012.

En el 2014, la Institución gestionó el aumento del valor transferido por concepto de aportes Departamentales, contando con el apoyo y respaldo de la Asamblea Departamental; no obstante, se continua con el mismo monto al no lograrse la aprobación en el Presupuesto del Departamento.

En el 2015, por las gestiones realizadas se aprobó el aumento de las transferencias según ordenanza 033 de 2015 los cuales paso de 3.500 SMLV a 8.000 SMLMV para la vigencia 2016, con porcentajes de asignación así:

- 20% para infraestructura física y tecnológica.

- 20% para procesos Misionales
- 60% para docencia.

En la vigencia 2016,

- Se celebró un convenio interadministrativo para ejecutar el programa MI NEGOCIO con el Departamento de Santander, que va dirigido a la población vulnerable para los estratos 1 y 2 priorizados red unido.

El convenio tendrá recursos de \$2.000.000.000 millones de pesos de los cuales \$1.000.000.000 millones aporta la Nación y \$1.000.000.000 el Departamento de Santander.

- Se celebró un convenio MEN BID – UTS para la dotación de Biblioteca. El convenio tiene recursos de \$ 926.100.920; a 30 de noviembre de 2016 se ejecutó el 100% de los recursos de acceso a plataformas.

Para el año 2016 se recibió el aumento de las transferencias a 8.000 SMMLV del Departamento de Santander, de los cuales ya se recibió la suma de \$ 5.307.632.000, quedando un saldo pendiente de \$ 208.000.000 de recibir cuyos ingresos se esperan en la vigencia 2017.

- Las UTS firmo convenio interadministrativo No. R 221 FIP DE 2016 celebrado entre el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social – Fondo de Inversión para la Paz FIP, Departamento de Santander y las Unidades Tecnológicas de Santander. El convenio tiene recursos por más de 2.200.000.000 de los cuales, ingresaron para la vigencia 2016, \$500.000.000 del Departamento de Santander.
- En la vigencia 2016 se recibieron los recursos del CREE de \$ 8.033.752.369, recursos que no fueron ejecutados dado a los tiempos de contratación, se procedió a incorporar en el presupuesto de la vigencia 2017 para su ejecución en dicha vigencia.

6.2 GENERACIÓN INTERNA DE RECURSOS.

PROYECTO	META ANUAL: Lograr el 70% de captación de recursos propios.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE INGRESOS MEDIANTE LA EVALUACIÓN, VERIFICACIÓN Y CONTROL	Identificar las fuentes de ingresos y su nivel de captación.	35%	15%	20%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de los recursos propios captados en la vigencia				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	83%

Los recursos propios de la institución para la vigencia fiscal 2016 fueron originados por la venta de servicios educativos tales como: matrículas, derechos pecuniarios, convenios, diplomados, talleres y prácticas.

El total de recursos propios captados para la vigencia 2016 fue del 83%.

Sistemas de Información, bases de datos, nivel de TIC en las UTS

EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA

PROCESO: INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

Política 7. Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.

Objetivo: Fortalecer las capacidades endógenas en TIC para atender las necesidades institucionales y de la región.

Estrategias:

Asignación y ejecución del 2% del presupuesto de inversión financiado con recursos propios para la modernización y actualización permanente de la infraestructura física y tecnológica. Así mismo se hará aplicación a lo dispuesto en las normas que regulan las transferencias por concepto de salario mínimo legal vigente y ProUIS.

Asignación de un espacio físico adecuado para el funcionamiento de los servicios que ofrece RENATA.

Actualización tecnológica e incorporación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC en los laboratorios para soporte de la docencia y la investigación.

Asignación de aulas permanentes para los programas académicos con los recursos y medios audiovisuales adecuados y suficientes al servicio de la comunidad institucional.

Asignación de un espacio físico adecuado para el funcionamiento de los servicios de la biblioteca.

Responsable: Jefe Oficina de Infraestructura – Jefe Oficina de Recursos Informáticos – Profesional Universitario Biblioteca

PROGRAMAS

7.1 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

PROYECTO	META ANUAL: Invertir en un (1) nuevo canal de comunicación.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
INVERSIÓN TECNOLÓGICA EN CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS	Estructurar el proyecto de inversión para el fortalecimiento de la plataforma tecnológica de las UTS	0	1	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Nuevos canales de comunicación interna y externa				
2012	2013	2014	2015	2016
1	2	1	2	1

En el 2014, se adquirió un espacio en el canal de televisión regional TRO para la realización de dos emisiones semanales durante los meses de junio y octubre sobre temas institucionales.

Los programas emitidos se pueden consultar en el Canal Oficial de YouTube de la Institución: <https://www.youtube.com/user/ViveUTS>

En el 2015, se trabajó en los siguientes proyectos:

LA RED SOCIAL CORPORATIVA: Se crearon correos institucionales con el dominio @correo.uts.edu.co, para permitir la implementación de un nuevo canal de comunicación institucional.

CREACIÓN DE LA APLICACIÓN MÓVIL UTS-RADIO: Aplicación que permite descargar en los dispositivos móviles la programación de la emisora virtual de las UTS.

En el 2016, fue desarrollada en su totalidad la aplicación web de las UTS, para dispositivos móviles, en plataforma Android.

PROYECTO	META ANUAL: Implementar y/o modernizar tres (3) sistemas de información			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.	Invertir en una plataforma tecnológica que garantice la seguridad y veracidad de los sistemas de información y comunicación institucional.	1	1	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Sistemas de información implementados y/o modernizados.				
2012	2013	2014	2015	2016
0	0	0	0	1

Con el fin de realizar adecuadamente la inversión en un nuevo software académico, se realizó un estudio integral que contempló todas las opciones existentes para satisfacer los requisitos del sistema institucional de información académica. Con ello, se proyecta realizar la inversión para la implementación de un software que brinde un mejor soporte tecnológico a la Institución.

En el 2014, la Institución continua en desarrollo del convenio con la UIS para la transferencia tecnológica del software académico, para lo cual, se realizaron diferentes reuniones en la Universidad con el fin de viabilizar la implementación del sistema de información de la UIS en las UTS, lográndose la aprobación del cronograma de trabajo y del esquema de infraestructura tecnológico planteado por la UIS.

En el 2015, se trabajó en los siguientes proyectos:

SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO: Se solicitaron cotizaciones de sistemas Académicos, de Biblioteca y dispositivos Móviles, que permitan satisfacer las necesidades actuales de los sistemas de información de la institución.

El 30 de octubre, se recibe propuesta del Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información – CIADTI, de la Universidad de Pamplona:

Traslado del Servidor de Aplicaciones y Base de Datos, Balanceo al Aplicativo Academusoft, Diagnóstico, Nivelación, Actualización, Capacitación Técnica Soporte Asíncrono Básico y Actualizaciones, Soporte Funcional en Sitio de Academusoft® Académico e Implantación Módulo Biblioteca y Migración de Información de material bibliográfico, Instalar Suite App's Móviles App estudiante.

LICENCIAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE: Se elabora y presenta la idea de proyecto de Inversión, LICENCIAMIENTO SOFTWARE MICROSOFT BAJO LA MODALIDAD OVS (OPEN VALUE

SUSCRIPCIÓN), ANTIVIRUS Y LICENCIA DE ACTUALIZACIÓN STANDARD LINUX RED HAT 5.6 PARA EL AÑO 2016 EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.

En la vigencia 2016,

1. Se llevó a cabo la firma del contrato interadministrativo No 001754-16 entre la Unidades Tecnológicas de Santander y la Universidad de Pamplona, para la actualización del Sistema Académico ACADEMUSOFT
2. Se realizó una visita del ingeniero analista de infraestructura tecnológica y el ingeniero analista de base de datos de la Universidad de Pamplona, para empezar con la implementación de la nueva versión del sistema académico.
3. Se realizó una visita del ingeniero analista de infraestructura tecnológica y el ingeniero analista de base de datos de la Universidad de Pamplona, para empezar con la nivelación de las bases de datos de la nueva versión del sistema académico.
4. Se realizó una visita de la ingeniera analista de consultoría de la Universidad de Pamplona, para llevar a cabo la capacitación inicial de ACADEMUSOFT y la revisión de parametrización.
5. Se realizó una visita del ingeniero analista de base de datos de la Universidad de Pamplona, para empezar con la capacitación de las medidas de seguridad necesarias para el encapsulamiento local del servidor.

PROYECTO	META ANUAL: Puesta en marcha de un (1) sistema de conectividad.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE CONECTIVIDAD VOZ, DATOS Y VIDEO	Modernizar los sistemas de conectividad institucional.	0	0	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.				
2012	2013	2014	2015	2016
0	1	0	3	3

En el 2015, se implementó los servicios en la nube (Office 365) como una alternativa de mejoramiento en la operación de los sistemas de información y servicios dentro de la Institución.

- Creación, entrega y soporte de cuentas de correo Institucionales sede principal y sedes regionales en Office 365, a personal administrativo, planta, coordinaciones y departamentos. En cuanto a los Docentes Tiempo Completo 11 y 4 meses, ya se creó el 100% de las cuentas las cuales fueron entregadas el 30 de septiembre de 2015

Implementación y uso de Skype Empresarial y TeamViewer, por medio de conferencias multimedia y conectividad entre las diferentes dependencias de la institución.

Verificación de la implementación del servicio de Internet (Nuevo proveedor), que permita ampliar la conectividad de la red WIFI institucional.

En el 2016 se realizaron las siguientes actividades:

1. Implementación Red Inalámbrica en Regionales y Biblioteca Virtual
2. Implementación de Nuevos y mejores Canales de Internet (UNE)
3. Implementar un sistema robusto y moderno de monitoreo y Cámaras en la Sede Principal de las UTS

PROYECTO	META ANUAL: Disponer de (205) recursos audiovisuales			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES	Atender las necesidades de equipos que requiere el área audiovisual para aumentar la capacidad instalada institucional.	198	0	7

INDICADOR DE GESTIÓN: Recursos audiovisuales disponibles en la Institución				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	198

En el 2014, se realizó una inversión de recursos por \$ 354.831,384 para la modernización de los equipos del área audiovisual en equipos de Video Beam, equipos de cómputo, equipos de audio y software de gestión de audio y video, elementos y accesorios necesarios para el correcto mantenimiento del equipo audiovisual existente para Bucaramanga y regionales.

Se realizaron los Proyectos de Inversión 44-2014 y 46-2014 de Mejoramiento de Recursos Audiovisuales para Bucaramanga y regionales respectivamente, los cuales ingresaron en vigencia del 2015 y se encuentran a disposición de las diferentes áreas académicas así:

Bucaramanga:

4 Monitores de Audio Activos, 2 Consolas de Mezcla, 7 Audífonos, 1 Amplificador de Audífonos, 12 Micrófonos con sus cables y trípodes, 2 Micrófonos de Estudio con sus cables y trípodes, 23

Video Beam, 9 Computadores Portátiles, 12 Monitores de Audio Activos Portátiles, 3 computadores iMac, 6 Monitores de Audio Activos de Mezcla, 1 Sub Woofer, 1 Sistema de Micrófono inalámbrico de solapa con dos tipos de micrófono, 1 Sistema de Micrófono inalámbrico de mano, 2 Interfases de Audio, 1 Pre Amplificador de Micrófono, 1 Cámara de Video, 2 software de edición de audio Pro Tools, 1 Software de Postproducción de audio Waves Broadcast & Production Bundle, 1 Software para edición de Video Final Cut Pro X, 1 Software Covertidor de Audio X2 Pro Audio Convert, 1 Software de gráficos y Movimientos para edición de video Motion 5., 1 Software de Codificación y Exportación de Proyectos de Video Compressor 4.

Regionales:

6 Consola de Mezcla, 12 Monitores de Audio Amplificados, 6 Audífono, 36 Micrófonos, 20 Video Beam, 12 Monitor de Audio Activo Portátil, 11 Computadores Portátiles.

En el 2016:

Se habilitaron 3 puntos de estudio audiovisual con los 198 equipos adquiridos. Los mismos se encuentran ubicados en el primer piso del edificio (C), en la Oficina de medios audiovisuales y en la Biblioteca virtual.

PROYECTO	META ANUAL: Contar con setenta (70) recursos audiovisuales para el préstamo a la comunidad académica y administrativa.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES	Atender las necesidades de los estudiantes, docentes y administrativos en el uso de equipos audiovisual.	42	28	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	42

Hasta la fecha se cuenta con 42 equipos audiovisuales. Al inicio del año 2016 existían 30 equipos y para aumentar este número se realizó la compra de 12 video beam nuevos, a través del Contrato de compraventa N° 001704-16, para el préstamo a todo el personal de la Institución.

Adicionalmente, se realizó la compra de 24 lámparas de repuesto para poder realizar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos existentes, para tener mayor disponibilidad para el préstamo.

PROYECTO	META ANUAL: Implementación y/o modernización de un (1) Software integral de acceso a información bibliográfica			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica	Modernizar los sistemas de consulta y préstamos del material bibliográfico.	1	0	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Software integral de acceso a información bibliográfica implementado y/o modernizado				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la actualización realizada al Mapa Estratégico 2012-2017-2020, el actual indicador será medido a partir de la vigencia 2017.

PROYECTO	META ANUAL: Ejecutar el 70% de los proyectos aprobados en el Plan de Inversiones			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO PROSPECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	Desarrollar los proyectos de inversión para atender las necesidades de infraestructura física y tecnológica de la Institución.	0%	30%	40%

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de proyectos de inversión ejecutados/Proyectos formulados				
2012	2013	2014	2015	2016
95%	95%	77%	10%	96%

En el 2014, los tiempos en la contratación posibilitaron la ejecución de 24 de los 31 proyectos de inversión aprobados al final del periodo.

En el 2015, se aprobaron por el comité de banco de proyectos:

RECURSOS CREE:

- 29-2015 IMPLEMENTACIÓN DE LA EMISORA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – UTS RADIO 101.7 Mhz
- 32-2015 FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN MANEJO DE PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE DE LAS UTS
- 52-2015 ADECUACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y LOS NODOS VIRTUALES REGIONALES PARA EL DISEÑO Y OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON CALIDAD Y DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA MODALIDAD VIRTUAL
- 49-2015 AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA BIBLIOTECA Y SALA DE ESTUDIO DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER EN BUCARAMANGA

RECURSOS PROPIOS:

- 40-2015 LICENCIAMIENTO SOFTWARE MICROSOFT BAJO LA MODALIDAD OVS (OPEN VALUE SUSCRIPCIÓN), ANTIVIRUS Y LICENCIA DE ACTUALIZACIÓN STANDARD LINUX RED HAT 5.6 PARA EL AÑO 2015 EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.

RECURSOS DE TRANSFERENCIA:

- 48-2015 FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD Y CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO PARA LA PLATAFORMA TECNOLOGÍA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER. (DATACENTER)
- FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER 2014 – 2015
- FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – BUCARAMANGA.

RECURSOS PROUIS:

- 50-2015 ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE MONITOREO.

De los anteriores proyectos se encuentran en ejecución 3 de ellos, los demás se encuentran en trámite precontractual para ejecutar la inversión de los recursos del plan de fomento a la calidad (CREE) presentado ante el Ministerio de Educación Nacional, aportes por transferencias departamentales y PROUIS.

En el 2016, se logró ejecutar los siguientes proyectos:

- IMPLEMENTACIÓN DE LA EMISORA INSTITUCIONAL DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – UTS RADIO 101.7 Mhz.
% ejecución: 100%
- FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN MANEJO DE PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE DE LAS UTS CON LA ADQUISICIÓN DE 2 LABORATORIOS.
% ejecución: 100%

- FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD Y CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO PARA LA PLATAFORMA TECNOLOGÍA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER. (DATACENTER)
% ejecución: 100%
- ADECUACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y LOS NODOS VIRTUALES REGIONALES PARA EL DISEÑO Y OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON CALIDAD Y DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA MODALIDAD VIRTUAL
% ejecución: 80%
- ADQUISICIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DEL SISTEMA DE MONITOREO EN BUCARAMANGA.
% ejecución: 100%

7.2 AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

PROYECTO	META ANUAL: 28.000 recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACTUALIZACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	Atender las necesidades de material bibliográfica que requiere la biblioteca para mejorar el servicio a la comunidad institucional.	26.577	1.423	0

INDICADOR DE GESTIÓN: Recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes.				
2012	2013	2014	2015	2016
17.600	18.000	26.147	26.147	26.147

En el tercer piso del Centro Comercial Acrópolis se adecuó la Biblioteca Virtual UTS en el 2012. Esta biblioteca cuenta con 175 equipos de cómputo distribuidos en cuatro salas de informática y una sala de idiomas. Los usuarios pueden acceder a más de 10 millones de opciones de búsqueda, entre libros, revistas y artículos de carácter científico y cultural. Además, cuenta con una recopilación de los mejores traductores de la web para la búsqueda de información.

La biblioteca contó con una inversión de \$2.272.604.009 para la remodelación y adecuación del espacio dado en comodato por la Alcaldía de Bucaramanga a las Unidades Tecnológicas de Santander. El aporte del Departamento de Santander para la obra fue de \$1.818.433.970 y las UTS invirtieron \$454.170.079, con estos recursos se adecuó el espacio para un auditorio con capacidad para 100 personas, dos bibliotecas virtuales, los estudios de la emisora UTS, dos salas de informática, una de idiomas, sala de juntas y zona administrativa.

En la inauguración de la Biblioteca Virtual en diciembre de 2012, se proyectó la inversión de 1.000 millones de pesos para esta importante obra social de las UTS; que en efecto, se hizo

realidad con la asignación de los recursos para la viabilización del proyecto “FOTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE ACROPÓLIS” con recursos del Presupuesto Departamental de Inversiones.

En el 2014, para atender parte de las necesidades de material bibliográfico que requiere las bibliotecas de Bucaramanga, Barrancabermeja, Cúcuta, San Gil y Vélez para mejorar el servicio a la comunidad institucional, se realizó adquisición de 560 libros nuevos de LEGIS S:A.

Teniendo en cuenta lo anterior, a la fecha, se cuenta con el siguiente material bibliográfico en cada una de las sedes.

Sede Cúcuta: 438 Libros
 Sede Barrancabermeja: 1830 Libros
 Sede Vélez: 923 Libros
 Sede San Gil: 1.094 Libros
 Sede Bucaramanga: 21.862 Libros
 Total libros: 26.147

En el año 2016:

La institución realizó la compra de 430 libros mediante Contrato de Compraventa No. 001706-16 celebrado entre las Unidades Tecnológicas de Santander y LEGIS EDITORES S.A , cuyo objeto es *LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE CONSULTA PARA LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, SECRETARIA GENERAL, OFICINA ASESORA JURÍDICA Y BIBLIOTECAS DE LAS DIFERENTES SEDES DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.*

De acuerdo a lo anterior la Institución cuenta con un total de 26.577 libros en la biblioteca.

Otras actividades realizadas:

La institución realizó la adquisición de 7 bases de datos de Bibliotecas Virtuales mediante los contratos de prestación de servicios dados a continuación:

- Contrato de prestación de servicios No. 003097-16
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta del material bibliográfico contenido en la plataforma académica online alfaomega cloud.
- Contrato de prestación de servicios No. 003087-16
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta y descarga del portal de información EBSCO.
- Contrato de prestación de servicios No. 003048-16
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta y descarga del material bibliográfico contenido en la plataforma académica online e-libro catedra.
- Contrato de prestación de servicios No. 003054-16
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta y descarga del portal de información virtual PRO.

- Contrato de prestación de servicios No. 003049-16
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta y descarga del portal de información SCOPUS.
- Contrato de prestación de servicios No. 003057-16
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta de siete (7) sectores del portal de información- ICONTEC.
- Contrato de prestación de servicios No. 003047-16
Objeto: prestación de servicios de acceso, consulta y descarga del portal de información EMERALD.

PROYECTO	META ANUAL: Lograr el 10% del proyecto de ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA SEDE BUCARAMANGA	Comenzar la segunda etapa del proyecto de adecuación de la planta física en la sede de Bucaramanga	4%	3%	3%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de avance de las acciones realizadas para la ampliación de la infraestructura física, etapas 2, 3 y 4.				
2012	2013	2014	2015	2016
0	1	1	1	0

La culminación total de la primera etapa y su dotación está proyectada para el mes de julio de 2014.

En el presente año, se deberán realizar los estudios técnicos para el proyecto de construcción del Edificio de Investigación y Laboratorios (tercera etapa del proyecto de ampliación) y El Centro Deportivo y Cultural, en el lote contiguo que adquirió la Institución donde funciona provisionalmente la zona de parqueo. El proyecto busca superar la insuficiencia de espacios y ambientes institucionales de convivencia universitaria que aqueja a la actual infraestructura institucional.

En el 2014, la etapa 1 del proyecto de construcción se encuentra en ejecución. Actualmente, se está realizando la inversión de los recursos adicionados al contrato principal.

El proyecto se encuentra ejecutado en un 100%, de los recursos inicialmente contratados, y un 30% de los recursos dispuestos en el contrato adicional.

En el 2015, Se realizó la entrega de las obras a la entidad, y se continuó con el proceso de liquidación del contrato de obra 002123-12. Etapa 1

En el 2016:

1. Consecución y resolución de la curaduría urbana para el proyecto de ampliación, etapa II.
2. Radicación del proyecto ante la DNP.
3. Viabilizado por el MEN mediante oficio No. 2016-ER-155966 para asignación de recursos por parte del contrato plan Santander por la suma de \$ 25.061.935.824, para ampliar la cobertura educativa de las UTS y adecuar los espacios que requieren el desarrollo académico y administrativo de la Institución.

PROYECTO	META ANUAL: Optimizar y adecuar (1.200) m ² de la infraestructura física.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
Optimización y adecuación de la infraestructura física institucional	Mejorar la infraestructura física en las sedes principal y regionales.	100	600	500

INDICADOR DE GESTIÓN: Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	200	3.175

Se han optimizado y adecuado 3.175 metros cuadrados, de la siguiente forma:

1. Fortalecimiento del programa de manejo de petróleo y gas en superficie con la adquisición de dos laboratorios

Área intervenida: 135 m²

Fecha de culminación: diciembre 3 de 2016.

2. Ampliación y Mejoramiento de la Biblioteca y sala de estudios de las UTS, ajustado y viabilizado, actualmente en proceso de ejecución.

Área intervenida: 380 m²

Fecha de terminación diciembre 27 del 2016.

3. Mejoramiento de la Cafetería de las UTS sede Bucaramanga.

Área intervenida 140 m²

Fecha de culminación: septiembre 10 de 2016.

4. Adecuación la infraestructura física existente con el personal de mantenimiento de las UTS.

Área intervenida: 2520 m²

Desarrollo del Talento Humano

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Política 8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución.

Objetivo: Promover el mejoramiento continuo de los docentes con el fin de responder a las exigencias de la sociedad y al compromiso institucional de formar profesionales con calidad.

Desarrollar las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo para corresponder a la gestión de las funciones misionales.

Estrategias: Aumentar el presupuesto anual para la cualificación de los profesores otorgándoles subsidios en programas de posgrado (Maestrías y Doctorados).

Capacitar al talento humano del área administrativa para el óptimo desempeño de sus funciones e incentivo por la mejora continua.

Responsables: Director Administrativo de Talento Humano – Jefe Oficina de Bienestar Institucional

PROGRAMAS

8.1 CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

PROYECTO	META ANUAL: Capacitar al 75% del personal administrativo no docente.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	Desarrollar el Plan de Capacitación Administrativa	10%	40%	25%

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes.				
2011	2012	2013	2014	2016
28%	100%	100%	100%	47%

En el 2014, el Plan Institucional de Capacitación y Formación de los Empleados Públicos No Docentes Se adoptó mediante Resolución No. 02-251 de fecha marzo 12 de 2014 de las Unidades Tecnológicas de Santander.

En el 2015, La Secretaria General una vez aprobado el Plan Institucional de Capacitación por la Comisión de Personal el día 17 de junio de la presente anualidad, emite la Resolución por parte del Señor Rector No. 02 – 479 de Julio 21 por medio de la cual ADOPTÓ el Plan de Institucional de Capacitación y Formación para los Empleados Públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander para la vigencia 2015; realizó todas las actuaciones correspondientes a fin de dar cumplimiento y ejecución de las capacitaciones aprobadas. Por tal motivo, se realizó la circular de fecha 28 de Julio en la cual se invita a todos los Empleados Públicos a la Socialización del Plan Institucional de Capacitación; socialización que se efectuó el día 31 de julio.

El día 11 de agosto se emitió la circular en la cual se convocaba a los empleados públicos de la institución a realizar las inscripciones de las capacitaciones, las cuales estarían abiertas del 11 al 18 de agosto de 2015.

Realizado todo este proceso se dio apertura al Diplomado en contratación Estatal el día 25 de septiembre hasta el 28 de noviembre, con 20 empleados públicos, de los 54 funcionarios vinculados a la institución no docente.

Capacitación Tecnologías de la Información y la Comunicación: El día 05 de septiembre se dio inicio a esta capacitación, en la cual participan 10 empleados públicos. Esta capacitación se llevará a cabo hasta el día 14 de diciembre de 2015 y es adelantado por CAJASAN.

Capacitación en Relaciones Interpersonales: El día 10 de noviembre se realizó en el auditorio mayor de la Institución esta capacitación, la cual fue adelantada por una Psicóloga de CAJASAN. Participaron 32 de los empleados públicos.

En el 2016,

La Dirección Administrativa de Talento Humano en cumplimiento al Plan Institucional de Capacitación, a través de la Resolución No. 02 – 281, por medio de la cual se adopta el Plan Institucional de Capacitación y Formación para los Empleados Públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander para la vigencia 2016; se dio cumplimiento a las siguientes capacitaciones programadas

Capacitación	Fecha	Número de empleados
Inducción y reinducción	15 de abril de 2016	72
Manejo de stress y trabajo en equipo	17 de junio de 2016	42
Inteligencia emocional, comunicación asertiva y supervisión de contratos	30 de junio de 2016	16
Procesos Judiciales, Derechos de Petición y transparencia (SENSIBILIZACIÓN CORRUPCIÓN)	26 de agosto de 2016	39
Servicio al Cliente	6 de septiembre de 2016	25
Taller de Expresión Oral impartido	19 a 24 de septiembre del 2016	39
TOTAL		233

Para las 6 capacitaciones se contó la participación de 233 empleados públicos.

8.2 BIENESTAR SOCIAL

PROYECTO	META ANUAL: Beneficiar al 75% de la población administrativa junto a los docentes de carrera.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL	Desarrollar el Programa de Bienestar Social	10%	20%	45%

INDICADOR DE GESTIÓN: Población beneficiada / Población total.				
2012	2013	2014	2015	2016
100%	100%	100%	100%	78%

En el 2014, el Programa de Bienestar Social e Incentivos de las Unidades Tecnológicas de Santander se adoptó mediante Resolución No. 02- 250 de fecha marzo 12 de 2014.

En el 2015, con el fin de estructurar el programa de Bienestar Social e Incentivos de la Institución, la Secretaría General remitió a los empleados públicos de la Planta Global de Empleos de las UTS, Circular de fecha 10 de marzo, en la que se les solicitó diligenciar el instrumento denominado “Encuesta Diagnostico de necesidades de Bienestar Social para el año 2015”.

De la aplicación del instrumento antedicho se recolectaron 33 encuestas de 68 Empleados públicos que forman parte de la Planta Global de Empleos de las UTS, para la fecha de la aplicación.

En razón de los resultados, se hace necesario estructurar el PLAN DE TRABAJO DE BIENESTAR SOCIAL de las Unidades Tecnológicas de Santander, para lo cual se establecieron 7 áreas específicas de intervención que reúnen los conceptos de integralidad, participación y adecuado uso de los recursos públicos, incluyendo en cada una de ellas, actividades con las que se pretende brindar espacios de esparcimiento y recreación en pro del Bienestar integral del funcionario y su núcleo familiar, con miras al mejoramiento de la calidad de vida.

Este Programa de Bienestar Social e Incentivos fue presentado ante el correspondiente comité y fue aprobado en su totalidad por el Rector de la institución por medio de la resolución 02-659 de 18 de septiembre de 2015; en razón a ello la Secretaría General procede a dar cumplimiento al cronograma:

- Jornada deportiva: 28 de julio.
- Jornada de Salud: 24 y 25 de septiembre.
- Jornada deportiva: 23 de octubre de Karts- Centro Comercial la Florida
- Día de los niños: 30 de octubre en Arkadia- Centro Comercial Cacique.
- El día 17 de noviembre se emitió circular invitando a toda la comunidad Uteista a participar del encuentro cultural y show de comedia, realizado en la plazoleta central de la institución.
- El día 20 de noviembre se emitió circular invitando a los funcionario que hacen parte del grupo de pre –pensionados a una capacitación, que se llevó a cabo el día 26 de noviembre de 8:00 a.m a 4.00 p.m en el Club Náutico Acuarela.
- El día 09 de diciembre de 2015 se realizará el día de los niños en el Club Campestre.
- El día 18 de diciembre de 2015 se realizará la fiesta de fin de año a los funcionarios de la institución.

En el 2016,

De acuerdo al Programa de Bienestar Social e Incentivos de la Institución, la Dirección Administrativa de Talento Humano realizó las siguientes actividades a los empleados públicos de planta en lo transcurrido del año:

- El día de la mujer: 08 de marzo, 38 beneficiarias.
- El día de la secretaria: 26 de abril, 20 beneficiarias.
- El día de la madre: 06 de mayo, 54 beneficiarias.
- El día del maestro: 13 de mayo, 151 beneficiarios.
- El día del padre: 17 de junio, 41 beneficiarios.
- El día del Funcionario Público y Jornada Deportiva: 19 de julio de 2016, 53 beneficiarios.
- Pre-pensionados 2016: 13 de Septiembre de 2016, 22 beneficiarios.
- Fiesta día de los niños, hijos de funcionarios: 28 de octubre de 2016, 28 beneficiarios.
- Fiesta Navidad, hijos de funcionarios: 01 de diciembre de 2016, 48 beneficiarios,
- Fiesta fin de año funcionarios: 16 de diciembre de 2016, 91 beneficiarios.

Las anteriores actividades con un total de 546 beneficiarios.

8.3 INCENTIVOS Y ESTÍMULOS

PROYECTO	META ANUAL: Cumplir con el 100% del plan de incentivos y estímulos.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
SISTEMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	Estimular el desempeño laboral sobresaliente de los empleados	0%	0%	100%

INDICADOR DE GESTIÓN: Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	100%

En el 2015, Para el tema de estimular el desempeño laboral las Unidades Tecnológicas de Santander a través del PLAN DE INCENTIVOS – PROGRAMA DE BIENESTAR SOCIAL E INCENTIVOS aspira a elevar los niveles de eficiencia, satisfacción, identidad y bienestar de todos los empleados públicos.

El plan de incentivos contempló los estímulos para los siguientes funcionarios:

- Los mejores funcionarios por nivel jerárquico de carrera administrativa (Profesional, Técnico y Asistencial).
- El mejor grupo de trabajo.

El día 28 de septiembre se socializó a todos los empleados públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander el procedimiento para la selección del mejor funcionario y el mejor grupo de trabajo.

El día 27 de octubre emitió circular en la cual invita a los funcionarios a inscribirse en el mejor grupo de trabajo.

El día 25 de noviembre se reunió el Comité de Bienestar Social e Incentivos y seleccionaron a los mejores servidores públicos de cada nivel. Igualmente se escuchó y evaluó al único grupo de trabajo inscrito.

El día 03 de diciembre del 2015 en el auditorio mayor de la institución se realizó la ceremonia de exaltación de los mejores funcionarios y el mejor grupo de trabajo.

En el 2016,

El plan de incentivos contempla los estímulos para los siguientes funcionarios:

- Los mejores funcionarios por nivel jerárquico de carrera administrativa (Profesional, Técnico y Asistencial).

- El mejor grupo de trabajo.

Este plan se presentó ante la Comisión de Personal quienes son los encargados de la selección, como lo son las evaluaciones de desempeño laboral, la educación formal, la educación no formal, el tiempo de servicio.

El día 28 de Noviembre en el Auditorio de la Institución se realizó la elección del mejor grupo de trabajo y de los mejores funcionarios por nivel jerárquico de carrera administrativa (Profesional, Técnico y Asistencial) de la planta de empleados de las UTS.

Bienestar Institucional

EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

PROCESO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

Política 9. Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.

Objetivos: Desarrollar programas de atención y promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad institucional y en cada una de las regionales. Institucionalizar la práctica deportiva apoyando su desarrollo con recursos físicos, humanos, técnicos y financieros suficientes para generar hábitos de vida saludable en la comunidad institucional.

Propiciar espacios y encuentros de las diferentes expresiones culturales y artísticas para formar en valores éticos, derechos humanos y convivencia ciudadana.

Destinar recursos para el fortalecimiento de los programas de desarrollo humano y socioeconómico de los estudiantes mediante becas, auxilios, créditos y subsidios educativos y estímulos por participación y representación institucional.

Estrategia: Destinar el 4% anual del presupuesto de funcionamiento de la Institución para el desarrollo de los programas de bienestar institucional.

Responsable: Jefe Oficina de Bienestar Institucional

PROGRAMAS

9.1 BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA PARA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL

PROYECTO	META ANUAL: Beneficiar al 20% de la comunidad institucional vinculada a los programas de bienestar y calidad de vida			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	Desarrollar programas de bienestar y calidad de vida para estudiantes, docentes y administrativos	5%	5%	10%

INDICADOR DE GESTIÓN: Población beneficiada / Población total				
2012	2013	2014	2015	2016
1.6%	5.22%	6.4%	27.31%	21%

2015:

- 08 de septiembre, actividad de psicoeducación en el edificio A aula 306 de 9:00 a 10:30 am 11 estudiantes.
- Septiembre 17 Charla pensamiento R vs Resolución de problemas, 11 estudiantes participaron.
- 17 de septiembre, actividad técnicas de respiración y relajación en el edificio A aula 406 de 6:00 a 7:30 am 24 estudiantes.
- Septiembre 22 Charla. Como manejar pensamientos negativos, 19 estudiantes participaron.
- 22 de septiembre. Charla cómo prepararse adecuadamente para los exámenes, en el edificio C aula 507 de 10:30 a 12:00 m 32 estudiantes.
- 25 de septiembre, charla estrategias de afrontamiento, en el edificio A aula 406 de 6:00 a 7:30 am 12 estudiantes.
- 24 y 25 de septiembre, Aeróbicos, bailoterapia, cardiobox en el parqueadero contiguo a la Institución. 1500 estudiantes participantes.
- 24 y 25 de septiembre, Campañas de higiene oral. 150 estudiantes participantes.
- Octubre 18, Caminata Montaña de los Ermitaños, 720 Uteístas participantes.
- Pausas activas en las diferentes dependencias y aulas de clase de la institución 600 Uteístas participantes.
- Clases de bailoterapia, 350 Uteístas participantes.
- Noviembre 6, actividades recreativas y deportivas en Cajasan, con la participación de 150 Uteístas.
- Noviembre 25, ciclo paseo, con la participación de 20 Uteístas.

En el primer semestre de 2016, se beneficiaron aproximadamente 1.100 Uteístas con las siguientes actividades para obtener hábitos y estilos de vida saludables:

Pausas activas, bailoterapia, zumba, ciclovía, zumbaton, entre otros.

Y en el segundo semestre de 2016, se beneficiaron aproximadamente 3.053 Uteístas con las siguientes actividades:

- Pausas activas por la institución, con la participación 491 personas
- Capacitación de Salud Oral, con la participación 250 estudiantes.
- Masaje relajante, con la participación 283 personas.
- Día sin carro, campaña de “quincena por la vida, la cultura y la educación vial”, con la participación de 461 personas.
- Ciclo Ruta, “Jóvenes en la vía, unidos por la vida”, con la participación de 111 personas.
- Los días 23, 25 y 30 de septiembre se llevó a cabo la Feria de la Paz, con la participación de 1.172 personas aproximadamente.
- Talleres de salud oral, durante el mes de octubre, con la participación de 285 personas.

Un total de 4.153 beneficiarios

PROYECTO	META ANUAL: Beneficiar al 15% de la población matriculada en las UTS con actividades de formación en principios y desarrollo humano.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
DESARROLLO HUMANO Y FORMACIÓN EN PRINCIPIOS	Desarrollar un alto componente de acciones alrededor del ser.	5%	5%	5%

INDICADOR DE GESTIÓN: Población beneficiada / Población total				
2012	2013	2014	2015	2016
1%	3.03%	13%	18.78%	10%

2015:

- Agosto 24 al 28, Charlas Programa de Sensibilización de Movilidad con el Agente de tránsito. 900 estudiantes participaron.
- Agosto 31 Realización Censo de Movilidad en la Universidad, 100 estudiantes participaron.
- Septiembre 1 al 4, Realización Censo de Movilidad en la Universidad 900 estudiantes participaron.
- Septiembre 15 Censo de alumnos Escuelas. 190 alumnos.
- Septiembre 17 Charla pensamiento R vs Resolución de problemas, 11 estudiantes participaron.
- Septiembre 22 Charla Como manejar pensamientos negativos, 19 estudiantes participaron.
- Agosto 24 al 28 Charla Programa de Sensibilización de Movilidad con el Agente de tránsito Jorge Abril. 800 estudiantes participaron.

- Septiembre 1 al 4, Realización Censo y sensibilización de Movilidad en la Universidad 2500 estudiantes participaron.
- Charlas de afrontamiento a la vida profesional, en diferentes aulas de clase, 100 Uteístas participantes.
- Charlas de habilidades sociales, en diferentes aulas de clase, 300 Uteístas participantes.
- Octubre 20, canelazo con la participación de 120 Uteístas.

En el primer semestre de 2016 se beneficiaron 1.124 personas en las siguientes actividades para el desarrollo humano y formación en principios:

Talleres psicológicos, celebraciones fechas especiales, jornadas de donación, entre otras.

En el segundo semestre de 2016, se desarrollaron las siguientes actividades beneficiando 783 personas:

- Jornada de inducción estudiantil, con la participación de 650 estudiantes.
- Capacitación en Gerencia y Legislación Deportiva, impulsada por Coldeportes Nacional e Indersantander, con la participación de 90 personas.
- Atención de estudiantes en el Consultorio de Psicología, con la participación de 43 estudiantes.

Un total de 1.907 beneficiarios

9.2 BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROYECTO	META ANUAL: Beneficiar al 60% de la población matriculada con la promoción de la salud.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	Aumentar el porcentaje de estudiantes beneficiados de los programas de salud y prevención de enfermedades	10%	20%	30%

INDICADOR DE GESTIÓN: Población beneficiada / Población total				
2012	2013	2014	2015	2016
78%	65%	48.2%	60.8%	34%

2015:

- Julio 29 Charla y toma de presión arterial, se entregaron folletos. 29 estudiantes asistieron.
- Julio 30 Tamizaje de índice de masa temporal 34 estudiantes asistieron.
- Julio. Atención Consultorio Médico 18 estudiantes atendidos
- Agosto 12 jornada de vacunación (fiebre e influenza 103 estudiantes.)
- Agosto 18 Actividad de Tensión Psicológica, 22 estudiantes asistieron.
- Agosto 19 Inducción de servicios prestados. 80 estudiantes atendidos.
- Agosto 20 Programa de Planificación Familiar, 30 estudiantes atendidos.
- Agosto 24 Actividad técnicas de Respiración y Relajación, 16 estudiantes participaron.
- Agosto 27 Programa de Planificación Familiar, 30 estudiantes atendidos.
- Agosto. Atención enfermería. 64 estudiantes atendidos.
- Agosto. Atención Consultorio Médico. 59 estudiantes atendidos.
- Septiembre 8 Programa de Planificación Familiar, 29 estudiantes atendidos.
- Septiembre. Atención enfermería. 59 estudiantes atendidos.
- Septiembre. Atención Consultorio médico 57 estudiantes atendidos
- Agosto. Atención en el consultorio de Odontología. 393 estudiantes atendidos.
- Agosto. Encuestas de Caracterización a estudiantes con discapacidad. 700 estudiantes encuestados.
- Septiembre. Atención en el consultorio de Odontología. 233 estudiantes atendidos.
- Septiembre 9. Jornada de Vacunación, Fiebre Amarilla, Influenza. 87 estudiantes vacunados.
- Septiembre 24 y 25. Jornada de la Salud. 4500 estudiantes participantes.
- Septiembre 22 y 23. Jornada de Donación de Sangre (Sede Piedecuesta), 20 estudiantes participaron.
- Atención en el consultorio de odontología en el mes de octubre. 124 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de odontología en el mes de noviembre. 150 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de fisioterapia en el mes de octubre. 253 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de fisioterapia en el mes de noviembre. 200 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de médico en el mes de octubre. 130 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de médico en el mes de noviembre. 180 Uteístas atendidos.
- Entrega de Kits Nosotras, 600 Uteístas participantes.

En 2016:

Para el primer semestre de 2016, se beneficiaron 4.120 estudiantes Uteístas con las siguientes actividades de Promoción y Prevención de enfermedades:

- Atención en el Consultorio Odontológico de febrero a mayo, 602 estudiantes atendidos.
- Atención en el Consultorio de fisioterapia de febrero a mayo, 433 estudiantes atendidos.
- Atención en el Consultorio médico 122 estudiantes atendidos, de febrero a mayo.
- Taller promoción y prevención en salud oral, de marzo a mayo, participación de 1216 estudiantes.
- Charlas de Consumo de Sustancias psicoactivas de marzo a mayo, con la participación de 243 estudiantes.

- Dos Jornadas de planificación familiar anticoncepción, realizadas el 1° de marzo y el 14 de abril, con la participación de 6 estudiantes.
- Abril 7, Gran Jornada de servicios de bienestar institucional, con la participación de 1459 estudiantes.
- Lunes 4 de mayo, Jornada de salud sexual y reproductiva, con la participación de 39 estudiantes.

En el segundo semestre de 2016, se desarrollaron las siguientes actividades beneficiando aproximadamente 2.396 estudiantes:

- Jornada de la Salud, con la participación de 200 estudiantes.
- Atención en el consultorio Odontológico de 374 estudiantes.
- Atención en el consultorio de Fisioterapia de 904 estudiantes.
- Atención en el laboratorio de Fisiología de 247 estudiantes.
- Atención en el consultorio de Psicología de 500 estudiantes.
- Charlas y jornadas de salud oral con la participación de 171 estudiantes.

Adicionalmente, se desarrolló una actividad en conjunto con la Gobernación de Santander, la Feria de la Salud “Santander Nos Une”, que se realizó en el parqueadero y en la calle de los estudiantes, el día 21 de agosto de 2016, con la participación de aproximadamente 1.000 personas.

Un total de 6.516 estudiantes.

PROYECTO	META ANUAL: Vincular al 70% de la población matriculada a las actividades deportivas, culturales y artísticas.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
FOMENTO DEL DEPORTE, ARTE Y CULTURA	Promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y artísticas	20%	25%	25%

INDICADOR DE GESTIÓN: Porcentaje de la población estudiantil vinculada al proyecto.				
2012	2013	2014	2015	2016
37%	45%	53%	65.55%	38%

En el 2015:

- Julio 25 Inicio actividades de Escuelas de Formación Deportivas, 85 alumnos participantes.
- Agosto. Juegos Ascun Fase Zonal. 175 estudiantes participantes.

- Agosto. Exhibición de Porrismo, plazoleta principal. 350 estudiantes participantes.
- Agosto. Torneo Relámpago participaron 350 estudiantes.
- Agosto 13. Presentación Mochila Cantora, plazoleta edificio B. 250 estudiantes participantes.
- Agosto 26. Exhibición de Gimnasia con estudiantes Selección Colombia de la Regional Cúcuta. 1.000 estudiantes participantes.
- Agosto 26. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Agustiniiano. 35 estudiantes y 800 personas participantes.
- Agosto 27. Presentación del Grupo de Tamboras en el Parque de Floridablanca. 10 estudiantes y 450 personas participantes.
- Septiembre. Participación en los Juegos Red Emprender. 300 estudiantes participantes.
- Septiembre 1 al 5. Juegos Ascun, Fase Regional en la Ciudad de Tunja. 185 estudiantes participantes.
- Septiembre 2 Visita del escultor Juan José Cobos, escultor del Santísimo. 20 estudiantes asistieron.
- Septiembre 5. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Divino Niño. 35 estudiantes y 700 personas participantes.
- Septiembre 10. Presentación Grupo Vallenato, Plazoleta edificio C. 400 estudiantes participantes.
- Septiembre 12 Festival Arte en vivo en la Concha Acústica, 30 estudiantes participaron.
- Septiembre 17. Presentación Dúo Uteísta, Plazoleta edificio C. 280 estudiantes participantes.
- Septiembre 17. Simulacro Mapfre seguridad Vial. 130 estudiantes participantes.
- Septiembre 12. Presentación Arte Decorativo, parque mejoras Publicas. 30 estudiantes y 350 personas participantes.
- Septiembre 24. Toque grupo vallenato. Plazoleta edificio B. 600 estudiantes participantes.
- Septiembre 24. Jornada Deportiva parqueadero contiguo a la Institución. 2.500 estudiantes participantes.
- Septiembre 5. Caminata y festival de cometas en el parque recreacional el Jovito, 45 estudiantes asistieron.
- Septiembre 12 y 19. Torneo Vóleibol, 15 estudiantes asistieron. (San Gil)
- Septiembre 1. Presentación del equipo de TAEKWONDO a los estudiantes de las UTS Regional Cúcuta, 70 estudiantes participaron.
- Septiembre 2. participación de la Escuela Filarmónica de Cúcuta se realizó el Recital de Grupo de Cámara Cuerdas Frotadas: Violín, Viola y Violinchelo, en el Colegio Inem. 15 estudiantes participaron.
- Septiembre 5. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Divino Niño. 35 estudiantes y 700 personas participantes.
- Septiembre 7. Presentación del Dúo Uteísta, Colegio Aurelio Martínez Mutis. 600 personas participantes.
- Septiembre 10. Presentación Grupo Vallenato, Plazoleta edificio C. 400 estudiantes participantes.
- Septiembre 12 Festival Arte en vivo en la Concha Acústica, 30 estudiantes participaron.

- Septiembre 12. Presentación Arte Decorativo, parque mejoras Publicas. 30 estudiantes y 350 personas participantes.
- Septiembre 17. Presentación Dúo Uteísta, Plazoleta edificio C. 280 estudiantes participantes.
- Septiembre 17. Simulacro Mapfre seguridad Vial. 130 estudiantes participantes.
- 30 de Octubre, Primer Zumbaparty Uteísta. 400 Uteístas participantes.
- Participación juegos Nacionales de Ascun en la ciudad de Bogotá, 108 Uteístas participantes.
- 19 de noviembre, Acto cultural, plazoleta principal, con la participación de 1.500 Uteístas.
- 24 de noviembre, presentación del Cuento de Navidad, con la participación de 500 Uteístas.
- 25 de noviembre, concierto al No maltrato contra la Mujer en la plazoleta del edificio C, participación 350 Uteístas.
- 26 de Noviembre, exposición colectiva de Arte Ausencia de Vida, en la plazoleta del edificio B, con la participación de 600 Uteístas.

En el 2016:

En el primer semestre de 2016 participó una población de 4.200 Uteístas en actividades deportivas, culturales y artísticas:

- Febrero, convocatorias a los estudiantes a participar en las selecciones deportivas, 178 estudiantes participan en las diferentes selecciones deportivas.
- Febrero, Campeonato urbano ULTIMATE, 10 estudiantes participantes.
- Desde febrero 19 hasta abril 23, Inscripciones a las olimpiadas UTEÍSTAS, 1442 participantes de las Olimpiadas en 12 deportes.
- Marzo, Campeonato RED EMPRENDER, 178 estudiantes participantes.
- Domingo 10 de abril. Carrera atlética por las víctimas de la violencia, con una participación de 357 estudiantes.
- Marzo 8, Día de la Mujer, 178 estudiantes participantes.
- Marzo 18, Exposición Colectivo de Arte, con una participación de 7 estudiantes.
- Abril 7, Feria de servicios de Bienestar Institucional, con la participación de 1340 estudiantes.
- Abril 9, Inauguración de los Juegos Regionales ASCUN en el coliseo de las UIS, con la participación de 178 estudiantes Uteístas.
- Abril 14, Jueves cultural pintura en vivo, con una participación de 27 estudiantes.
- Abril 15, Exposición CUORE DI DONNA, 5 estudiantes participantes.
- Abril 21, Día del idioma presentación musical, con la participación de 156 estudiantes.
- Abril 28, Día internacional de la danza, presentación en la biblioteca Gabriel Turbay, con la participación de 7 estudiantes.
- Abril 29, Presentación del grupo de danzas, para egresados de contaduría, 67 estudiantes participantes.
- Mayo 13, intervención musical para egresados de Banca, 45 estudiantes participantes.
- Mayo 19, Presentación musical, Pleno Nacional de Bienestar Universitario, con una participación de 22 estudiantes.

- Mayo 19 al 26, participación en los juegos mundiales universitarios en Argentina, 2 estudiantes participantes.

En el segundo semestre de 2016, se desarrollaron las siguientes actividades beneficiando aproximadamente 3.000 estudiantes:

- Exposición de arte “Si Sincelejo, Si si Caribe”, con la participación de 6 estudiantes.
- Juegos regionales Ascun que se llevaron a cabo en la ciudad de Cúcuta, con la participación de 207 estudiantes.
- Muestra artística “Centro Cultural del Oriente en Salas Abiertas”, con la participación de 25 estudiantes.
- Evento CUORE DI DONNA en el museo de esculturas Luis Perloti de Argentina Buenos Aires.
- Torneo de olimpiadas inter-programas con la participación de 1131 estudiantes, administrativos y docentes.
- Torneo de juegos universitario red, con la participación de 242 estudiantes
- Torneo de tiro penalti, con la participación de 24 estudiantes.
- Gran zumbaton de Halloween, con la participación de 110 estudiantes.
- Evento cultural de Abrapalabra, con la participación de 26 estudiantes.
- Festival de arte y cultura, con la participación de 72 estudiantes.
- Festival deportivo, con la participación de 1.157 estudiantes.

Un total de 7.200 estudiantes.

PROYECTO	META ANUAL: Beneficiar al 15% de la población estudiantil con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxiliasuras y crédito educativo.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ESTUDIANTE	Otorgar becas, subsidios, auxiliasuras y créditos educativos para mejorar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes	5%	5%	5%

INDICADOR DE GESTIÓN: % de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos				
2012	2013	2014	2015	2016
15%	15.53%	9%	14.23%	33%

En el 2015:

- 78 Becas por Excelencia Deportiva.
- 35 Auxiliaturas aprobadas.
- 916 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Bucaramanga.
- 344 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Piedecuesta.
- 40 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Girón.
- 467 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Lebrija.
- 6 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Cachira.
- 4 Becas para estudiantes por la Alcaldía de California.
- 5 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Guepsa.
- 7 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Chipita.
- 52 Becas para estudiantes por la Alcaldía de San Gil.
- 624 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Barrancabermeja.
- 278 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Cúcuta.
- 7 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Norosi.
- 5 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Aratoca.
- Becas ASCUN 57 estudiantes.

En el 2016,

Un total de 6.591 estudiantes se están beneficiando con el otorgamiento de beneficios académicos, deportivos y auxiliaturas.

Internacionalización y Cooperación Interinstitucional

**EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS
ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E
INTERNACIONALIZACIÓN.**

PROCESO: INTERNACIONALIZACIÓN

***Política 10. Articulación institucional con el entorno
local, regional, nacional e internacional.***

Objetivo: Establecer vínculos con diversas comunidades para integrar los procesos de formación y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional al entorno, con la visión de futuro y el conocimiento específico de las relaciones de interdependencia con el mundo.

Estrategias: Reglamentación del Sistema de Movilidad nacional e internacional y de los incentivos económicos otorgados para facilitar la movilidad académica.

Apertura de programas de movilidad académica.

Hacer marketing permanente con la asesoría especializada de un área institucional que se encargue del tema y del relacionamiento con el usuario.

Ser miembro activo de redes de cooperación académica internacional.

Realizar contactos para ofrecer servicios de transferencia tecnológica e innovaciones con el sector productivo y la comunidad.

Contar con productos académicos generados de la cooperación internacional.

Ofertar programas en segunda lengua a docentes.

Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para realizar Intercambio de Estudiantes y profesores a partir del 2013.

Responsable: Jefe Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

PROGRAMAS

10.1 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL ENTORNO ACADÉMICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL A NIVEL NACIONAL.

PROYECTO	META ANUAL: Desarrollar seis (6) nuevas alianzas con el sector académico.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR ACADÉMICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector académico para desarrollar actividades conjuntas	1	2	3

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas				
2012	2013	2014	2015	2016
6	6	5	2	4

Se realizó un convenio con la Universidad Santo Tomás para aunar esfuerzos en la realización de actividades académicas conjuntas.

Celebración de convenios con el Municipio de Cúcuta para la puesta en funcionamiento de los programas de las UTS en esa ciudad.

Municipio de San Gil - Colegio San Carlos para el uso total de la infraestructura física, incluidos salones de clase, escenarios deportivos, baterías sanitarias, auditorios y laboratorios.

Se celebró un convenio con la UDI para la homologación de los estudios del nivel tecnológico de los estudiantes de Barrancabermeja para que continúen sus estudios profesionales.

Se firmó convenio marco con la UNAD en temas académicos y de investigación.

Se renovó el convenio con la Alianza Colombo Francesa.

Se firmó un convenio con la UCC para beneficiar a los egresados con descuentos en programas de posgrados.

Convenio con el Instituto Tecnológico Metropolitano ITM.

Convenios marco y específico con la Asociación Colombiano de Instituciones de Educación Superior con Formación Técnica y Tecnológica –ACIET-.

Escuela de Ingenieros Militares

En el 2014, se avanzó en la firma de acuerdos de cooperación académica con las siguientes Universidades:

- Universidad de Aveiro en Portugal
- Universidad de Siegen en Alemania
- Instituto Tecnológico de Nueva Delhi en La India.
- Fundación General de la Universidad de Salamanca (Diplomado internacional)
- Universidad de Salamanca (Convenio de convalidación de contenidos académicos).

En el 2015, Se elaboró la carta de invitación, y modelo de minuta de convenio marco para celebrar el desarrollo de actividades académicas con universidades a nivel nacional como:

- La Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad de Antioquia
- Universidad del Magdalena
- Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico
- La Institución Universitaria Pascual Bravo.
- Se solicitaron los documentos a la UIS para legalizar la firma del convenio específico de movilidad de actores académicos entre las UTS y las UIS.

En ejecución: Universidad Central de Bogotá.

- Universidad Abierta y a Distancia UNAD.

Durante el año 2016 se realizó la firma de los siguientes convenios:

- Institución Tecnológica colegio Mayor de Bolívar
- Organización y Participación en Coloquio internacional, organizado con la Alianza Francesa y las instituciones de Educación superior de Bucaramanga "Mujer y ciudadanía"
- Convenio de cooperación académica con la Universidad Santo Tomás para el intercambio de conocimiento, movilidad estudiantil, capacitación docente y acompañamiento del proceso de acreditación.
- Universidad internacional de la RIOJA España –UNIR para practica y estudio para docentes en ingeniería de sistemas, y electrónica.

Otras actividades realizadas:

- Acuerdo con AIESEC para práctica del estudiante Brasileiro de arquitectura, Lucas Bigi Da Costa, para la enseñanza de portugués a estudiantes de las UTS.

PROYECTO	META ANUAL Desarrollar (150) alianzas estratégicas con el sector productivo.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector productivo para desarrollar actividades de manera conjunta.	30	30	90

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de convenios para el desarrollo de prácticas profesionales en funcionamiento				
2012	2013	2014	2015	2016
11	12	2	7	156

En el 2015, Formalización de tres (3) Convenios con entidades de nivel nacional como:

- Instituto Colombiano Agropecuario
- Club Deportivo Real Santander
- Asopartes.

Alianzas de practicantes de ingeniería ambiental para desarrollar sus proyectos de grados con:

- Fintess People
- Avícola el Guamito
- Alca Ltda.
- Carnes y Carnes Santa Cruz.

En el 2016:

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales cuenta con 156 convenios en funcionamiento con el sector productivo para el desarrollo de prácticas profesionales, entre los cuales se encuentran: TH de Colombia, IGESSA, Adriana Neira Ramírez, UPB, Piscícola, Ingeniería y Consultoría Rojas Ramírez, Sánchez Gómez LTDA, Tecno micros, Electrificadora de Santander, Niños de Papel, Club Deportivo Real Santander, Convenio SERVIMCOOP, Universidad de Investigación y Desarrollo UDI, Avícola el Guamito, Corporación Autónoma Regional de la Frontera Nororiental, Cooperativa Santandereana de Transporte – Copetran, Financiera Comultrasan, Ans Comunicaciones, Piscicola San Silvestre, Sánchez Gómez y Cia LTDA, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Pontificia Bolivariana, Tecnomicros, Insurcol LTDA, Ingeniería y Consultoría Especializada Rojas Ramírez S.A.S entre otras instituciones.

PROYECTO	META ANUAL: Vincularse a cuatro (4) redes de cooperación académica nacional.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
ALIANZAS REDES DE COOPERACIÓN	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica nacional	2	1	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	2	4

Se realizó el pago de la membresía de la herramienta PIVOT; la Oficina de investigaciones elaboró un Informe de verificación de los recursos de la herramienta PIVOT.

Se activó la propuesta al Nodo Nororiente ORI – red de oficinas de relaciones Interinstitucionales para hacer parte activa de la misma.

Durante el año 2016 la Institución logró la vinculación de los programas académicos a 4 redes de cooperación nacional, las cuales son:

- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
- Red Colombiana para la internacionalización de la Educación Superior Nodo Oriente
- FODESEP Fondo de Desarrollo de Educación Superior.
- Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior en Formación Técnica Profesional y/o Tecnológica – ACIET

Otras actividades realizadas:

Durante el 17 y 18 de noviembre, se creó la Red Académica Colombiana de Programas de Topografía, en el marco de la reunión del Consejo Profesional Nacional de Topografía. Como coordinadores de la red se designaron al director de programa Gonzalo Cleves de la Universidad del Quindío y el coordinador de Topografía de las UTS, Germán Anaya.

10.2 INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO	META ANUAL: Puesta en funcionamiento de diez (10) convenios con el exterior.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.	3	3	4

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de convenios nuevos con el exterior en funcionamiento.				
2012	2013	2014	2015	2016
4	3	8	4	11

En el 2014, se completaron 8 convenios en funcionamiento con el exterior:

Universidad de Le Havre, Universidad de Montpellier, Universidad de Toulouse, Universidad de Caen, universidad de Salamanca, ROUEN, MONTERREY y EUDE.

La movilidad académica internacional saliente y entrante para el segundo semestre académico del 2015, con las universidades de:

- Le Havre – Toulouse, Francia,
- CAEN – Francia.
- Nuevo León – México
- Monterrey – México.

La meta principal de estos convenios es incrementar la cooperación académica y cultural entre las Instituciones Educativas.

De otra parte, los convenios incentivan el conocimiento a través de proyectos de colaboración que incluyen:

- a) Intercambio de estudiantes.
- b) Intercambio de personal docente e investigadores.
- c) Llevar a cabo investigación conjunta y proyectos de educación continua.

- d) Intercambiar información y publicaciones relacionadas con los avances en enseñanza, desarrollo estudiantil e investigación.
- e) Organizar simposios, conferencias, cursos y reuniones acerca de los temas de investigación.
- f) Extender los programas de posgrado.

Teniendo en cuentas las tendencias mundiales de internacionalización académica, la Institución desarrolló durante el año 2016 once convenios internacionales con las siguientes instituciones:

- Instituto Tecnológico de GUWAHATI (India)
- Instituto Tecnológico de SIEGEN (Alemania)
- Universidad Tecnológica Nacional (Argentina)
- Universidad de Campiña Grande (Brasil)
- Universidad de Alicante (España)
- Universidad las Palmas (España)
- Universidad de Salamanca (España)
- Instituto Tecnológico de Monterrey (México)
- Universidad de Nuevo León (México)
- Universidad de Aveiro (Portugal)
- Agencia de cooperación japonesa JICA (Japón)

PROYECTO	META ANUAL: Diez (10) programas académicos con actores académicos en movilidad.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.	3	3	4

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente				
2012	2013	2014	2015	2016
0	0	4	6	7

En el 2014, Carolina Castro González egresada Cum Laude del Programa de Mercadeo se encontraba terminando - con una subvención económica aprobada por las UTS a través de convocatoria pública - , su primer año de maestría en Marketing Internacional en la Universidad de Le Havre Francia.

De otra parte, los estudiantes franceses del IUT de Alecon – Francia Simon Jauville, Jerome Sivy y Pauline Guitton culminaron su año académico de movilidad internacional en el Programa de Topografía de las UTS. Este proceso de movilidad se realiza con base en el convenio de

cooperación académica suscrito entre el IUT de Alecon – adscrito a la Universidad de Caen y las Unidades Tecnológicas de Santander.

Y de los programas de Turismo, Administración de Empresas se encuentran 2 estudiantes en Francia.

En el 2015, los siguientes programas cuentan con movilidad académica:

PROGRAMA DE TOPOGRAFÍA:

Los estudiantes Franceses Emilie Ollivro y Maurane Lenesle, se encuentran en movilidad académica entrante para 1º y 2º semestre del año 2015 en las UTS.

PROGRAMA DE TURISMO:

Los estudiantes franceses Camille Letondeur, Marine Lusigny y Maena Riau, se encuentran en movilidad académica entrante para 1º y 2º semestre del 2015 UTS.

PROGRAMA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES:

Los estudiantes franceses Nicolas Cangémi, Renaud Bayol y François Marques, se encuentran en movilidad académica entrante para el 1º y 2º semestre del 2015 en las UTS.

GESTIÓN EMPRESARIAL:

La estudiante Lizeth Ximena Mantilla, de 8º semestre de las UTS se encuentran en movilidad académica saliente en la Universidad Le Havre para el segundo periodo académico 2015.

PROGRAMA DE ELECTROMECAÁNICA:

El estudiante Javier Quintero Herrera, de 10º semestre de las UTS se encuentran en movilidad saliente en el Tecnológico de Monterrey haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

TECNOLOGÍA EN RECURSOS AMBIENTALES:

La estudiante Leyli García Parada, de 7º semestre del programa las UTS se encuentra en movilidad saliente en el Tecnológico de Monterrey haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

La estudiante Silvia Patricia Barragán Mantilla, de 6º semestre se encuentra en movilidad académica saliente en la Universidad Nuevo León haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

En el 2016, la Institución cuenta con 7 programas académicos con actores en movilidad académica entrante:

- Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico, Ingeniería Electromecánica
- Tecnología en Topografía

- Ingeniería Ambiental
- Tecnología en Turismo Sostenible
- Profesional en Marketing y Negocios Internacionales
- Tecnología e Ingeniería Electrónica
- Administración de Empresas

Adicional a lo anterior el Departamento de Idiomas cuenta con un actor de movilidad entrante de origen Brasileiro.

PROYECTO	META ANUAL: Realizar el intercambio académico entrante y saliente para quince (15) docentes o estudiantes con el exterior.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Apoyar el intercambio académico de docentes y estudiantes	5	5	5

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante				
2012	2013	2014	2015	2016
1	6	8	12	30

Se adelantó el proceso de selección de aspirantes a realizar intercambio académico con instituciones de educación superior francesas. Actualmente, se encuentra una estudiante realizando estudios de Maestría en Francia - Universidad de ROUEN. La Institución financió el 40% del costo de la estadía.

Actualmente, se encuentran 8 estudiantes en intercambio en diferentes programas académicos.

En el 2014, durante la vigencia se contó con seis estudiantes franceses en movilidad y dos colombianos.

De otra parte los tres estudiantes franceses del IUT de Alecon – Francia Simon Jauville, Jerome Sivy y Pauline Guitton culminaron su año académico de movilidad internacional durante el primer semestre de 2014 en las UTS.

Desde agosto de 2014 Chloé Poncet, del Instituto Universitario Tecnológico de Béziers, Universidad de Montpellier 2, Francia, está realizando una doble titulación en el programa profesional de Marketing y Negocios Internacionales.

Jean-Marie Prual, de la Universidad de Le Havre, Francia, quien realiza una doble titulación en el programa profesional de Marketing y Negocios Internacionales y Tecnología en Turismo

Sostenible y Valentin Hery de la Universidad de Reims, quien realiza una doble titulación en el programa profesional de Marketing y Negocios Internacionales.

En el 2015:

- Movilidad saliente de la estudiante Lizeth Ximena Mantilla de Gestión empresarial, becaria del 100% para intercambio de doble titulación en Francia a partir del mes de septiembre de 2015.
- Movilidad saliente de dos estudiantes Uteistas de los programas de Electromecánica y Ambiental al TEC de Monterrey (México-Toluca). Javier Quintero – Lesly García Parada, a partir del mes de julio de 2015
- Movilidad saliente de una estudiante Uteista del programa de Tecnología en Recursos Ambientales a la Universidad Nuevo León. Silvia Patricia Barragán Mantilla, a partir del mes de julio de 2015
- Recibimos 8 estudiantes franceses por un año de estudio en el marco del DUETE (5 de la Universidad de Caen y 3 de la Universidad de Toulouse), los estudiantes vienen a participar en los programas de Marketing y Negocios Internacionales (3), Turismo Sostenible (3) y Topografía (2). A partir del segundo periodo académico-2015 en las UTS.

En el 2016, gracias a la política de internacionalización articulada con el estado, se logró afianzar el papel social de la Institución, alimentado con el intercambio de experiencias, con actores entrantes y salientes:

Entrante:

- Un (1) profesor Israelí, Damiam Filut
- Tres (3) profesores Mexicanos, Raúl Aquino Santos, Néstor Jesús Cárdenas Benítez y Raúl Leonel Castañeda Aguilar.
- Tres (3) profesores Japoneses, Hiromitsu Shirai, YASUJI OKITA y KENICHI HORIKIRI
- Dieciocho (18) estudiantes Franceses: Emilie Ollivro, Maurane Lenesle, Camille Letondeur, Marine Lusigny, Maena Riau, Nicolas Cangémi, Renaud Bayol, François Marques, Florent Sanchez, Quentin Gueguen, Charles Tarjet, JULIEN LOUIS ARTHUR LERENBOURG, LOLITA DEROSIAUX, Pauline Le Ber, Camille Merbakia, Margaux Noel, Alice Pasquet y Quentin Yvet
- Un (1) profesor Brasileiro; Lucas Bigi
- Un (1) profesor Francés; Jérôme Legrix-Pages.

Saliente:

- Un (1) profesor para el Colegio Mayor del Bolívar, William Gualdrón Rivera
- Un (1) estudiante, CAMILO SUAREZ AFANADOR del programa de Ingeniería Electromecánica, Universidad de AIX MARSAILLE
- Un (1) estudiante, IVAN MAURICIO SALAZAR FLOREZ del programa Ingeniería Electromecánica, Universidad de Lehovre

Adicional a lo anterior se gestionó el intercambio de dos (2) estudiantes hacia el Tecnológico de Monterrey, los cuales quedan para salir en el año 2017, Liz León Acosta y Sandra Rondón Flórez, del programa Contabilidad Financiera. Y Yesica Pinto del programa Administración de Empresas, para la Universidad de Mompellier.

PROYECTO	META ANUAL: cuatro (4) productos académicos generados de la cooperación internacional.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Desarrollar los convenios suscritos con instituciones en el exterior para producción académica	1	1	2

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de productos académicos generados de la cooperación internacional				
2012	2013	2014	2015	2016
0	0	2	2	2

En el 2014, en cuanto a productos académicos de cooperación internacional se presentó el documento final al Ministerio de Educación Nacional para la creación de un nuevo programa Tecnológico en Estudios Geotécnicos. Este documento se construyó con base en el convenio de cooperación internacional suscrito entre la Fundación Universidad de Salamanca y las Unidades Tecnológicas de Santander.

Fue aprobado el Diplomado en Estudios geotécnicos con la doble titulación de las USAL y UTS.

En el 2015, se trabajó la producción intelectual en reforestación generado por la Coordinación de Recursos Naturales, con la GIZ, publicación en revistas internacionales.

Igualmente, se remitió para estudio de apertura el Diplomado internacional en geotecnia, a la Decanatura de Ciencias naturales e Ingenierías y la coordinación del programa Tecnología en estudios Geotécnicos.

Elaboración de propuesta de Intercambio de Buenas Prácticas para presentarla a la U. de Le Havre.

En el 2016, se presentaron los informes de las actividades realizadas por los (2) cooperantes Japoneses:

* HORIKIRI KENECHI

* OKITA VASUJI

PROYECTO	META ANUAL Participación en tres (3) redes de cooperación académica internacional.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica internacional	1	1	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional o internacional.				
2012	2013	2014	2015	2016
0	0	0	0	2

En el 2014, se realizaron los trámites para ser miembro de la Unión de Universidades de América Latina y del Caribe y de La International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE). No se efectuó el pago de la membresía, quedando sin vinculación a las redes académicas de cooperación internacional

En el 2015, se elaboró de una propuesta para enviarla a la universidad de Le Havre en Francia para que los estudiantes y docentes de las UTS tengan acceso a la Red bibliográfica, la cual no fue aprobada.

EN el 2016, la Institución se vinculó a 2 redes de Cooperación Internacional:

- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).
- REDEM: RED EDUCATIVA MUNDIAL para cooperación académica, cultural y científica.

PROYECTO	META ANUAL: Realizar siete (7) actividades de internacionalización para la comunidad UTS.			
	OBJETIVO ESPECIFICO	A JUNIO 2017	A SEPTIEMBRE 2017	A DICIEMBRE 2017
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Establecer mecanismos de cooperación con organismos y entidades internacionales	3	3	1

INDICADOR DE GESTIÓN: Número de programas académicos en modalidad virtual de la UTS				
2012	2013	2014	2015	2016
N/A	N/A	N/A	N/A	7

En el 2016, la Institución realizó 7 actividades de internacionalización, entre las cuales están:

- Seminario de investigación para la comunidad académica DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, entre la UTS y la Universidad de Calima México para 30 estudiantes de las UTS del programa de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Electrónica.
- Conferencia de la embajada Francesa, sobre las instituciones de educación superior en Francia y ofertas educativas para los estudiantes de las UTS.
- Conferencia sobre Internacionalización y las ofertas de movilidad académica de las UTS, dirigido a los estudiantes y comunidad estudiantil UTS.
- Organización y participación en Seminario de Desarrollo sostenible Con Embajada de Israel.
- Organización a docentes de las UTS de seminario de Pedagogía educativa Embajada de Israel.
- Socialización para el programa Ingeniería en Telecomunicaciones, como parte del programa de promoción y difusión sobre movilidad académica nacional e internacional de la Oficina de Internacionalización.
- Jornada de Internacionalización el día 18 de noviembre. Conferencia profesor francés doctor JEROME LEGREX, sobre medio ambiente y desarrollo sostenible.